

## **KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS DUOMENYS**

Kiekvienų metų bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukauptus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

### **BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ**

**2020–2021 m. m. (2021 m.)**

**Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (rodiklio numeris):**

2.1.3.

**Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (rodiklio raktinis žodis):**

Pagalba mokiniui

**Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (rodiklio numeris):**

1.1.1.

**Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (rodiklio raktinis žodis):**

Gyvenimo planavimas

**2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos (rodiklio numeris):**

3.2.2.

**2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos (rodiklio raktinis žodis):**

Virtualus mokymas(is)

**Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**

Pandemija lėmė naujos techninės, programinės įrangos pritaikymą ugdymo procese. Mokytojai ir mokiniai pandemijos metu aktyviai naudojosi naujomis 2 virtualiomis

mokymo(si) aplinkomis, daugiau nei 5 priemonėmis, 100 proc. patobulino IKT taikymo kompetencijas.

### **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

Virtualių ugdymo aplinkų naudojimas lėmė aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus, didėjo mokinių mokymosi motyvacija. IKT naudojimas įtakojo 3 proc. padidėjusius 1-4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus. Per 2020-2021 m. m. 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis pasiekė 79 proc. nuo visų mokinių. Nuotoliniu būdu besimokančių 5-8 klasių mokinių pasiekimai vidutiniškai padidėjo 1,8 proc.

### **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?**

Didėjo mokinių mokymosi motyvacija, gerėjo mokymosi rezultatai, pažangumas 1-8 klasėse 100%. Taikomos IKT priemonės padėjo mokiniams, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, atsiskleisti, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Nuotoliniu būdu besimokantys mokiniai noriai dalyvavo ir projektinėse veiklose: 98 proc. visų pradinukų ir 82 proc. 5-8 klasių mokinių aktyviai įsitraukė į projektinę veiklą.

### **Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

Platesnis IKT panaudojimas ugdymo(si) proceso (daugiausia nuotolinio ugdymo) metu įtakojo mokinių kūrybiškumo, geresnio šiuolaikinių technologijų išmanymo ir saugesnio interneto panaudojimo galimybes. Apie 8 proc. 6-8 klasių mokinių jau išmoko kurti panaudojant išmaniąsias programėles, 97 proc. 5-8 klasių mokinių įgijimo kompetenciją atpažinti pavojus internete.