

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS MARIAUS JONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-815

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos 2022 – 2024 metų strateginiame plane išsikelti tikslai buvo įgyvendinti, o visi planuoti uždaviniai buvo pasiekti pagal nustatytus rezultatų vertinimo kriterijus.

Mokyklos strateginio plano 1-asis tikslas „**Gerinti ugdymo kokybę diegiant savivaldaus mokymosi kultūrą ir palaikant saugios, motyvuojančios aplinkos kūrimą**“ buvo įgyvendintas 2023 metais. Įsteigus progimnazijoje gamtos mokslų laboratoriją, ugdomojoje veikloje aktyviai buvo taikomi STEAM tiriamosios, projektinės ir eksperimentinės veiklos metodai. 1-4 klasių mokinių gamtos mokslų ir pasaulio pažinimo pamokose 40 proc. veiklų sudarė praktinės veiklos, 5-8 klasių gamtos mokslų (fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus, biologijos) pamokose – 29 proc. Toliau tęsiamas Nordplus Junior mobilumo projektas „**Atsinaujinančios energijos šaltiniai ir STEM**“ ir bendradarbiaujama su Latvijos Daugmalės mokykla, vykdomas mokinių tarptautinis mobilumas, ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė, mokėjimo mokyti kompetencijos.

Nuolat užtikrinama mokinių gera savijauta, fizinis ir emocinis saugumas. Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Obuolio draugai“ dalyvavo 100 proc. 1-2 klasių mokinių, „Įveikiame kartu“ programoje 100 proc. 3-4 klasių mokinių, o geros savijautos programoje „Lion Quest“ visi 5-8 klasių mokiniai. Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, Kauno apskrities policija ir Kauno švietimo inovacijų centru, 2023 metais Kauno mieste organizuota socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“. Akcijos metu buvo siekiama atkreipti mokinių dėmesį į rūkymo žalą žmogaus sveikatai ir skatinti sveiką gyvenimo būdą. Didinant mokinių ir visų bendruomenės narių fizinį saugumą buvo įdiegta elektroninė įėjimo į mokyklą kontrolės sistema.

2023 metais strateginio plano 2-asis tikslas „**Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir užtikrinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimą įvairių poreikių mokiniams**“ ir 2023 metų veiklos plano metinės prioritetinės veiklos buvo visiškai įgyvendintos. 100 proc. progimnazijos pedagogų bent kartą tobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje, o įtraukiojo

ugdymo – 67 proc. nuo visų kompetencijas tobulinusių pedagoginių darbuotojų. Visi 1-8 klasių vadovai į klasių vadovų veiklos planus įtraukė veiklas orientuotas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, o aktyviose mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkančiose veiklose dalyvavo 92 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikius turinčių mokinių. Ugdomųjų veiklų orientuotų tik į įtraukiojo ugdymo principus 1-4 klasėse padidėjo iki 26 proc., 5-8 klasėse iki 29 proc.

Progimnazijos strateginio plano 3-asis tikslas „**Įsigyti modernių mokymo(si) priemonių bei atnaujinti edukacines aplinkas, kurios atitiktų visų besimokančių poreikius ir šiuolaikinius ugdymo(si)**“ iš esmės buvo įgyvendintas. 2023 m. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA), įgyvendinant 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, bei gauta 28 507 eurų įsigyti naujiems vadovėliams. Ataskaitiniu laikotarpiu iš viso skirta 39 703,66 eurų naujoms mokymo priemonėms (vadovėliams, skaitmeninėms mokymo(si) priemonėms) įsigyti, kurios tinkamos įvairių poreikių mokinių ugdymui. Plečiant IKT panaudojimą ugdymo procese buvo įsigyta 18 nešiojamų kompiuterių, 2 išmaniosios lentos. Buvo atnaujinta didžioji renginių salė, atliktas kosmetinis valgyklos sienų remontas, atnaujinti sporto salės langai, projekte laimėtas stalo teniso stalas.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir stiprinti įtrauktį ugdymo procese	Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje.	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent vieną kartą UTA taikymo srityje patobulins 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas UTA srityje tobulino 100 proc. visų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bent vieną kartą (nemažiau 20 valandų) ir 92 proc. du kartus; 6 pedagogai (pradinių klasių, matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų, fizinio ugdymo) baigė iššestinius UTA mokymus, kuriuos organizavo NŠA.
	Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje patobulins ne mažiau 15 proc.	Įtraukiojo ugdymo srityje bendrąsias ir dalykines kompetencijas

		mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.	tobulino 67 proc. pedagogų.
	Informuoti progimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, įtraukti švietime.	Teikta informacija apie atnaujintą ugdymo turinį ir įtrauktį švietime progimnazijos bendruomenei bei socialiniams partneriams ne mažiau kaip du kartus per metus.	UTA informacija buvo teikta progimnazijos tarybai, progimnazijos Tėvų komiteto pirmininkams, klasių susirinkimų metu, skelbiama progimnazijos tinklapyje. Su socialiniais partneriais diskutuotos UTA naujovės, aptartos ir įgyvendintos veiklos.
	Plėsti ugdymo veiklą, orientuotą į įtraukiojo ugdymo principus, skaičių	Didės ugdymųjų veiklą, orientuotą į įtraukiojo ugdymo principus, skaičius iki 20 proc. visų veiklų 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse.	Ugdymųjų veiklų orientuotų į įtraukiojo ugdymo principus 1-4 klasėse padidėjo iki 26 proc., 5-8 klasėse iki 29 proc.
	Pagal galimybes aprūpinti mokinius ir mokytojus, dirbančius pagal atnaujintą ugdymo turinį, būtiniausiomis naujomis priemonėmis.	Pagal galimybes aprūpinti būtiniausiomis naujomis ugdymo(si) priemonėmis mokinius ir mokytojus, dirbančius pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Pagal galimybes aprūpinta naujausiomis mokymo(si) priemonėmis (daugiausia vadovėliais, skaitmeninėmis priemonėmis) už 39703,66 eurų (įsigyta 2458 vnt. vadovėlių).
1.2. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu besimokančių 4 klasės mokinių skaičius.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu baigusių 4 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks 95 proc. nuo visų 4 klasės mokinių.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu baigusių 4 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais buvo 95,6 proc. nuo visų 4 klasės mokinių.
	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu (7-10 balų) lygiu besimokančių 6 klasės mokinių skaičius.	Aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) 6 klases baigusių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks ne mažiau 70 proc. nuo visų 6 klasės mokinių.	Aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) 6 klases baigusių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais buvo 74 proc. nuo visų 6 klasės mokinių.
	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu (7-10 balų) lygiu besimokančių 8 klasės mokinių skaičius.	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) baigusių 8 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks ne mažiau 50	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) baigusių 8 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo

		proc. nuo visų 8 klasės mokinių.	metais buvo 49 proc. nuo visų 8 klasės mokinių.
1.3. Kurti saugią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką ir palaikyti gerą emocinę savijautą	Tęsti dalyvavimą trijose smurto, patyčių ir geros savijautos prevencinėse programose.	Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Obuolio draugai“ dalyvaus 100 proc. 1-2 klasių mokinių. Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Įveikiame kartu“ dalyvaus 100 proc. 3-4 klasių mokinių. Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Lion Quest“ dalyvaus 100 proc. 5-8 klasių mokinių.	Smurto, patyčių ir geros savijautos programose nuolat dalyvauja 100 proc. visų 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių.
	Toliau kurti palankias sąlygas 1-4 ir 5-8 klasių mokinių emocinei sveikatai palaikyti.	90 proc. 1-4 ir 60 proc. 5-8 klasių mokytojų bus įgiję kompetencijas dirbti pagal „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „LionQuest“ prevencines programas ir integruos šių programų turinį į 30 proc. ugdomosios veiklos.	100 proc. 1-4 ir 80 proc. 5-8 klasių mokytojų įgijo kompetencijas dirbti pagal „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „LionQuest“ prevencines programas ir integruo programų turinį į 57 proc. ugdomųjų veiklų (didžioji dalis veiklų yra klasių vadovų organizuojamos ugdomosios veiklos).
	Stiprinti VGK veiklos kryptis.	Atnaujinti VGK sudėtį, numatyti situacijų ir problemų sprendimų algoritmus.	VGK sudėtis buvo atnaujinta, VGK nusimatė 3 veikimo algoritmus, juos pristatė progimnazijos bendruomenei.
	Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.	Skatinti Mokinių tarybos veiklą, inicijuoti 1-2 mokinių savivaldos organizacijos veiklas.	Mokinių taryba iniciavo ir aktyviai prisidėjo prie trijų renginių organizavimo: „Draugo dienos paštas“, tolerancijos dienos renginių ir „Savaitė be patyčių“.
	Didinti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių motyvaciją ir norą eiti į mokyklą.	Mokinių poreikių tyrimo duomenimis daugiau nei 65 proc. mokinių bus motyvuoti ir norės eiti į mokyklą.	Mokinių poreikių tyrimo duomenimis 67 proc. mokinių yra motyvuoti, mokykloje turi draugų ir nori eiti į mokyklą.
	Vykdyti aktyvias, mokinius įtraukiančias ir vaikų fizinę ir emocinę savijautą gerinančias	Organizuoti 1-2 gerą mokinių fizinę ir emocinę savijautą gerinančias	Progimnazija dalyvavo nacionaliniame renginyje „Sveikatą

	sveikatą gerinančias veiklas.	veiklas visiems progimnazijos mokiniams.	stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, organizavo tinklinio turnyrą, sporto savaitę.
1.4. Kokybiško, įvairaus, mokinių poreikius atitinkančio, ugdymo(si) turinio užtikrinimas	Veikti tinklaveikos principu su esamais socialiniais partneriais	Atnaujinti bendradarbiavimo sutartis, numatyti veiklų prioritetus su Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnazija bei Kauno technologijos universitetu.	Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnazija, tęsiamas bendradarbiavimas su Kauno technologijos universitetu.
	Įtraukti socialinius partnerius į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų srityje.	Įgyvendinta bendra progimnazijos ir Kauno technologijos universiteto atnaujinto matematinio, gamtamokslinio ir informacinių technologijų ugdymo turinio bendroji programa.	Įgyvendinant atnaujintą matematinio, gamtamokslinio ir informacinių technologijų ugdymo turinį naudojamosi Kauno technologijos universiteto virtualia moodle aplinka, laboratorijomis, kita infrastruktūra.
	Kartu su socialiniais partneriais į aktyvias ugdomasias veiklas įtraukti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių.	Aktyviose, mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkančiose veiklose dalyvavo 70 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių.	Aktyviose mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkančiose veiklose dalyvavo 92 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių.
	Formalųjį ir neformalųjį ugdymą papildyti karjerai veiklomis.	Pasirinktinai vykdyti 1-2 ugdymo karjerai veiklas 1-4 ir 5-8 klasėse.	Progimnazijoje organizuota „Karjeros savaitė“ 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, vykdytos ugdymo karjerai skirtos veiklos „Šok į tėvų klumpes!“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriumi, Kauno apskrities policija ir Kauno švietimo inovacijų centru, Kauno mieste organizuota	Formuojamos teigiamos nuostatos apie sveiką gyvenseną. Prevencinis renginys skirtas atkreipti mokinių dėmesį į rūkymo

socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“.	žalą žmogaus sveikatai ir skatinti sveiką gyvenimo būdą.
3.2. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA), įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, bei gauta 28 507 eurų įsigyti naujiems vadovėliams.	Mokiniai aprūpinti mokymo(si) priemonėmis, sklandžiai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5 ir 7 klasėse.
3.3. Įgyvendintas „Erasmus+“ projektas „STEAM ugdymas tikslųjų, gamtos mokslų ir kalbų pamokose“ kartu su partneriais Kroatijoje.	Vykdomas mokytojų ir mokinių tarptautinis mobilumas, ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos.
3.4. Tęsiamas Nordplus Junior mobilumo projektas „Atsinaujinančios energijos šaltiniai ir STEM“.	Bendradarbiaujama su Latvijos Daugmalės mokykla, vykdomas mokinių tarptautinis mobilumas, ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos.
3.5. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, joje įdiegtas elektros srovių tinklas fizikiniams bandymams atlikti, plečiamos STEAM veiklos 1-8 klasėse.	Vykdomos praktinės STEAM veiklos, intensyvinamas gamtos mokslų mokymas, ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos.
3.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Valstybinių miškų urėdija dėl ugdymo karjerai ir kitų edukacinių, pažintinių veiklų organizavimo progimnazijos mokiniams.	Skatinama gamtamokslinio ugdymo įvairovė, plečiamos STEAM veiklos, ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinė kompetencijos.
3.7. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus organizacija dėl pilietiškumo bei humaniškumo ugdymo, vykdamas neformaliojo ugdymo veiklas.	Skatinamas mokinių pilietinis sąmoningumas, vykdomas formalųjį švietimą papildančios neformaliojo švietimo veiklos.
3.8. Inicijuotas Lietuvos Vinco Kudirkos vardu pavadintų mokyklų bendradarbiavimas, atnaujinta jaunųjų Kudirkaičių būrelio veikla.	Bendradarbiavimo tarp mokyklų plėtra, mokinių pilietiškumo skatinimas.
3.9. Progimnazijoje organizuota ir vykdyta Lietuvos mokinių 11-ųjų klasių vokiečių kalbos olimpiada ir 8-ųjų klasių vokiečių kalbos konkurso antrasis (Kauno miesto) etapas.	Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų, pasidalijama gerąja patirtimi.
3.10. Įsigyti 2 išmanieji ekranai, 18 nešiojamų kompiuterių.	Išplėstos IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese.
3.11. Progimnazija tapo Lietuvos progimnazijų asociacijos nare.	Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų, pasidalijama gerąja patirtimi.
3.12. Atnaujintos edukacinės aplinkos (salių remonto darbai, valgyklos sienų atnaujinimo darbai).	Saugių ir motyvuojančių edukacinių erdvių kūrimas.
3.13. Įdiegta elektroninė įėjimo į mokyklą kontrolės sistema, elektroninius mokinio pažymėjimus turi 100 proc. mokinių	Kuriama moderni, saugi aplinka progimnazijos bendruomenei.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo
7.2. Darbo teisės klausimais

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų	Visoje ugdomojoje veikloje tinkamai įgyvendinti UTA tikslus, stiprinti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti būtinausias kompetencijas.	Ne mažiau 90 proc. stebėtų ugdomųjų veiklų matomas tinkamas UTA įgyvendinimas, 100 proc. ilgalaikių ir veiklos planų nurodytos priemonės būtinųjų kompetencijų ugdymui. Iki 2024 12 31
	Papildyti formalųjį švietimą praktinėmis STEAM veiklomis 1-4 ir 5-8 klasėse.	Ne mažiau 10 proc. padidės STEAM praktinių veiklų skaičius formaliajame švietime 1-4 ir 5-8 klasėse (ilgalaikiai, teminiai planai, įrašai el. dienyne). Iki 2024 12 31
	Diegti virtualią mokymosi aplinką nepertraukiamam ugdymui užtikrinti.	Diegti ir naudoti virtualią mokymosi aplinką moodle nepertraukiamam ugdymo procesui užtikrinti (savarankiškų užduočių bazė). Iki 2024 12 31
	Pagerinti 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus	Matematiką aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių 4 klasių mokinių skaičius sieks ne mažiau 64 proc. nuo visų 4 klasės mokinių 2022-2023 mokslo metų pabaigoje; matematikos NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks ne mažiau 60 proc. visų 4 klasių mokinių. Iki 2024 07 01
	Pagerinti 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus	Matematiką aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių 8 klasių mokinių skaičius sieks ne mažiau 55 proc. nuo visų 8 klasės mokinių 2022-2023 mokslo metų pabaigoje; matematikos NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks ne mažiau 52 proc. visų 8 klasių mokinių. Iki 2024 07 01

8.2. Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais, užtikrinti integralų ugdymą	Tęsti bendradarbiavimą su Latvijos Daugmalės mokykla gamtos mokslų srityje.	Plėsti bendradarbiavimą STEAM srityje su Latvijos Daugmalės mokykla. Iki 2024 07 01
	Stiprinti ryšius su Kauno technologijos universitetu gamtos mokslų ir matematikos mokymo(si) srityje.	Įgyvendinti vieną bendrą projektą su Kauno technologijos universitetu gamtos mokslų ir matematikos mokymo(si) srityje. Iki 2024 12 31
	Stiprinti Vinco Kudirkos vardo mokyklų bendradarbiavimą.	Organizuoti visų Vinco Kudirkos vardo mokyklų tinklo renginį skirtą pilietiškumui ir bendradarbiavimui stiprinti. Iki 2024 12 31
	Didinti STEAM ir kitų gamtamokslinių veiklų skaičių kartu su Valstybinių miškų urėdija	Įvykdytos 2-4 praktinės veiklos STEAM ir gamtos mokslų srityje kartu su Valstybinių miškų urėdija. Iki 2024 12 31
	Teikti paraišką Erasmus+ dotacijai gauti	Dalyvauti Erasmus+ organizacijų ir įstaigų projekte (galimas bendradarbiavimas su Čekijos respublikos mokykla). Iki 2024 12 31
8.3. Kurti saugią mokiniams emocinę ir fizinę aplinką	Plėsti ir įgyvendinti visos dienos mokyklos modelį ir užtikrinti mokinių užimtumą.	Įgyvendinant visos dienos mokyklos modelį, užtikrinti 1-4 klasių mokinių užimtumą iki 17 valandos. Iki 2024 12 31
	Užtikrinti sąlygas 1-4 ir 5-8 klasių mokinių gerai emocinei savijautai palaikyti.	100 proc. 1-4 ir 90 proc. 5-8 klasių mokytojų bus įgiję kompetencijas dirbti pagal „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „LionQuest“ prevencines programas ir integruos šių programų turinį į 60 proc. klasės vadovų veiklų. Iki 2024 12 31

	Mažėjančios patyčių rodiklio reikšmės didins 1-4 ir 5-8 klasių mokinių motyvaciją ir norą eiti į mokyklą.	Patyčių rodiklio reikšmė mažės iki 0,5 Į mokyklą noriai eis ne mažiau 67 proc. visų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių <i>(Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys)</i> Iki 2024 12 31
	Siekiant padidinti sporto šakų pasiūlą mokiniams ir didinti vaikų popamokinį užimtumą, atnaujinti lauko sporto aikštyno infrastruktūrą	Atnaujinta lauko sporto aikštyno infrastruktūra užtikrins didesnę sporto šakų pasiūlą, daugiau sportinių pasiekimų ir užtikrins 5-8 klasių mokinių popamokinį užimtumą. Iki 2024 12 31
	Atnaujinti dalį vidaus stebėjimo kamerų ir padidinti mokinių fizinį saugumą ir užtikrinti prevenciją.	Įdiegtos aukštos raiškos 1-2 vidaus vaizdo kameros padidins mokinių fizinį saugumą ir padės įgyvendinti prevencines priemones. Iki 2024 12 31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė nustatytas užduotis, viršyta dalis vertinimo rodiklių, įgyvendinta nenumatytų, papildomų progimnazijos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Diana Vybornienė 2023-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus 2023 metų veikla vertinama labai gerai. Visos suformuotos užduotys buvo įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat įgyvendinta reikšmingų mokyklai veiklų, kurios nebuvo planuotos, tačiau sėkmingai realizuotos. Įsteigus progimnazijoje gamtos mokslų laboratoriją, ugdomojoje veikloje aktyviai taikomi STEAM tiriamosios, projektinės ir eksperimentinės veiklos metodai. Direktoriaus gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

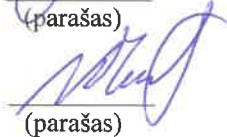


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



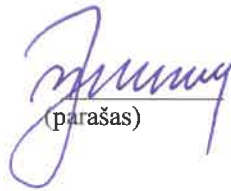
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorius



(parašas)

Marius Jonaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)