

## KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS PAVADUOTOJO UGDYMIUI MARIAUS JONAIČIO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-37

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 metais Kauno miesto strateginio planavimo sistemoje (toliau – „STRAPIS“) planuotas rodiklis „Mokymų apie patyčių prevenciją ir intervenciją 5-8 klasių vadovams vykdymas“ buvo pasiektas, jame dalyvavo 18 klasės vadovų. Taip pat 1-8 klasių mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo trijose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose: „Obuolio draugai“ (115 mokinių ir 8 pedagogai), „Įveikiame kartu“ (144 mokiniai ir 9 pedagogai) ir „LionQuest“ (491 mokiniams ir 18 klasių vadovų). Minėtu laikotarpiu mokykloje užfiksuota mažiau patyčių atvejų, t.y. tik 4 atvejai per visus metus. Mokyklos klimato (4 klasių mokinių savijautos) rodiklis pasiekė 0,06, 6-ose klasėse – 0,05 (sistemoje „STRAPIS“), 8 klasėse – 0,09.

Per 2020 metus 1-4 klasių mokinių aukščiausių metinių mokymosi pasiekimų skaičius padidėjo 31 proc., t.y. nuo 49 mokinių (2018-2019 m. m.) iki 64 mokinių (2019-2020 m. m.), o 5-8 klasių nuo 94 mokinių (2018-2019 m. m.) iki 99 mokinių (2019-2020 m. m.). 2020 metais aktyvioje projektinėje veikloje dalyvavo 98 proc. 1-4 klasių ir 82 proc. 5-8 klasių mokinių. Sistemoje „STRAPIS“ planuotinas rodiklis „8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis“ per 2020 metus padidėjo 1 proc., nuo 81 proc. iki 82 proc.

2020 metais progimnazijoje buvo atnaujinta 4 mokomųjų kabinetų grindys, „STRAPIS“ sistemoje buvo planuota 2020 m. „Gerinti vidaus aplinkas“, t.y. pakeisti 10 patalpų duris. Planas įvykdytas, pakeistos 18 patalpų durys, apšiltinta senojo mokyklos pastato išorinė siena iš vidaus. Dėl lėšų stygiaus neįrengta kondicionavimo sistema 2 mokomuosiuose kabinetuose. Sistemoje „STRAPIS“ buvo planuota, kad įstaiga „dalyvaus ES investicijų fondų finansuojamuose projektuose“. 2020 m. I ketvirtyje dalyvauta ES investicijų projekte, pateikta paraiška „6 ir 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimų gerinimas Kauno Vinco Kudirkos progimnazijoje ir Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“, projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0046.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti projektinę veiklą 1-4 ir 5-8 klasėse.	Aktyviai projektinėje veikloje dalyvaus 40 proc. 1-4 ir 25 proc. 5-8 klasių mokinių.	Projektinėje veikloje dalyvaus 40 proc. 1-4 klasių mokinių nuo visų 1-4 klasių mokinių ir 25 proc. 5-8 klasių mokinių nuo visų 5-8 klasių mokinių.	2020 m. projektinėje veikloje dalyvavo 98 proc. 1-4 klasių mokinių ir 82 proc. 5-8 klasių mokinių.
1.2. Gerinti 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus.	Aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius bus ne mažesnis negu 10 proc.	Aukštesnioju lygiu besimokančių 1-4 klasių mokinių skaičius bus 10 proc. nuo visų 1-4 klasių mokinių skaičiaus.	Per 2020 metus aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius buvo 24,7 proc. nuo visų 1-4 klasių mokinių.
1.3. Didinti mokinių skaičių dalyvaujančių netradicinėse pamokose.	Netradicinėse pamokose dalyvaus 20 proc. 1-4 klasių ir 25 proc. 5-8 klasių mokinių.	Netradicinėse pamokose dalyvaus 20 proc. 1-4 klasių mokinių nuo visų 1-4 klasių mokinių skaičiaus ir 25 proc. 5-8 klasių mokinių nuo visų 5-8 klasių mokinių skaičiaus.	Netradicinėse pamokose per 2020 metus 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 98 proc. 5-8 klasių mokinių.

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuoti visą nuotolinio ugdymo procesą 1-8 klasėse. Ugdymo proceso organizavimo koordinavimas ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 pandemijos metu koordinavimas	Sklandus nuotolinio ugdymo procesas 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. Mokinių srautų valdymas, saugaus ugdymo proceso užtikrinimas, Covid-19 prevencija progimnazijoje. Neišplito Covid-19 mokykloje.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Efektyvaus finansų valdymo ir viešųjų pirkimų organizavimo
7.2. -

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę ir aplinkas	Aukštesni 4 klasių mokinių matematikos metiniai mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų ketvirtokų 2019-2020 m. m. buvo 82,3 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 83 proc.

	Aukštesni 8 klasių mokinių matematikos metiniai mokymosi pasiekimai	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2019-2020 m. m. buvo 74,4 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 75 proc.
	Aukštesni 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai mokymosi pasiekimai	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį metinius pasiekimo lygius, dalis nuo visų aštuntokų 2019-2020 m. m. buvo 64,4 proc. 2020-2021 m. m. planuojama 65 proc.
	Atkurti ir pritaikyti edukacinėms veikloms Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos muziejų	Atnaujintos, pritaikytos edukacinėms veikloms progimnazijos muziejaus erdvės, įrengtos 6 mokyklinės muziejinės ekspozicijos.
8.2. Užtikrinti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką	Mažėjantis patyčių skaičius 5-8 klasėse	Progimnazijos 5-8 klasių mokiniai netoleruoja patyčių, jaučiasi saugiai mokykloje. 5-8 klasės mokiniai ši rodiklį vertina 3,0 rodikliu, jų tėvai – 2,9 rodikliu.  2019-2020 m. m. 5-8 klasės mokiniai vertino 2,9 rodikliu, jų tėvai – 2,8 rodikliu.
	Tęsti dalyvavimą prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose.	Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai dalyvavo trijose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose 2019-2020 m. m.  Progimnazijos 1-8 klasių mokiniai dalyvaus trijose - keturiuose prevencinėse, socialinius įgūdžius, emocinį intelektą stiprinančiose, programose 2020-2021 m. m.
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) specialiųjų poreikių mokiniams	Pritaikytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės specialiųjų poreikių mokiniams	Įsigyta skaitmeninė priemonė specialiųjų poreikių mokiniams, sukurtas bent 3 mokomųjų dalykų užduočių bankas specialiųjų poreikių mokiniams  2019-2020 m. m. skaitmeninių priemonių nebuvo, užduočių bankas nekurta
	Neformaliojo švietimo	2019-2020 m. m. neformaliojo

	veiklose specialiųjų mokinių.	dalyvaujantys poreikių	švietimo veiklose dalyvavo 5 proc. visų specialiųjų poreikių mokinių.  2020-2021 m. m. neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 7 proc. visų specialiųjų poreikių mokinių.
--	-------------------------------	------------------------	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karantinas ir ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Finansinių išteklių trūkumas
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorius veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba mokyklos vadovo veiklą vertina „labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Laima Jankūnienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

vertinama **gerai** – švietimo įstaigos vadovas, pavaduotojas ugdymui atliekantis direktoriaus funkcijas, įvykdė visas jam kaip pavaduotojui ugdymui, nustatytas užduotis, vertinimo rodikliai pasiekti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, nuotolinis ugdymas procesas organizuojamas sklandžiai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo. \_\_\_\_\_

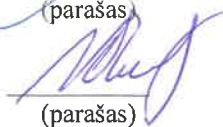
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

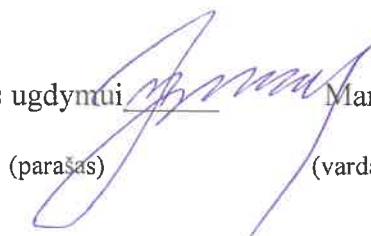
2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

l.e. direktoriaus pareigas pavaduotojas ugdymui  
25

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Marius Jonaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-  
(data)