

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIAUS JONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-138

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2022 – 2024 metų strateginiame plane kelti uždaviniai ataskaitiniu laikotarpiu buvo įgyvendinti ir atitiko Kauno miesto savivaldybės strateginiuose planuose keliamą uždavinį - **Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą.**

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 1-ojo tikslo „Gerinti ugdymo kokybę diegiant savivaldaus mokymosi kultūrą ir palaikant saugios, motyvuojančios aplinkos kūrimą“, 2022 metais buvo siekiama „**Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas**“. Vykdyta mokinių skirtybių, jų motyvavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. 98 proc. visų įstaigoje dirbančių pedagoginių darbuotojų dalyvavo su UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) susijusiuose mokymuose, 92 proc. pedagogų stiprino savo kompetencijas ir praktikoje išbandė STEAM mokymo(si) strategijas. Toliau sėkmingai vystant dvikryptį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarptautinį mobilumą, dvi progimnazijos pedagogės tobulino bendrąsias kompetencijas Airijoje, iš Suomijos atvykę pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi mokinių motyvavimo, kompetencijų ugdymo klausimais.

2022 metais realizuotas strateginio plano 2-ojo tikslo „Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir užtikrinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimą įvairių poreikių mokiniams“ pirmasis uždavinys - **Stiprinti teigiamas progimnazijos bendruomenės narių nuostatas apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.** Progimnazijos mokinių tėvų komitetų pirmininkams pristatytos UTA naujovės, aptartos įtraukiojo ugdymo pagrindinės nuostatos, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų mokymo(si) klausimai.

Strateginio plano 3-ojo tikslo „Įsigyti modernių mokymo(si) priemonių bei atnaujinti edukacines aplinkas, kurios atitiktų visų besimokančių poreikius ir šiuolaikinius ugdymo(si)“, dalis uždavinių buvo įgyvendinti. **Įsigyti modernių, šiuolaikinių mokymo ir mokymosi priemonių** – uždavinys įgyvendintas iš dalies. Įsigyta daugiau nei pusė reikiamos kompiuterinės įrangos trečiajai kompiuterių klasei, trys išmanieji ekranai, atnaujinta dalis sporto inventoriaus. Praėjusiais metais atnaujinus

mokyklos pastato lietaus surinkimo sistemą buvo siekiama **užtikrinti fizinį edukacinių ir kitų erdvių saugumą, estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus.**

2022 metų veiklos plane kelti tikslai, uždaviniai įgyvendinti, o planuotos rodiklių reikšmės pasiektos. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime reikšmė padidėjo vienu ir siekė tris. Įstaigos pritrauktų lėšų suma, palyginus su 2021 metais, padidėjo 5 kartus iki 10 718,15 eurų. Siekiant užtikrinti gerą mokinių emocinę savijautą, stiprintos prevencinės veiklos: tęsiamas dalyvavimas „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „LionQuest“ programose, kviesti Geros savijautos programą įgyvendinantys lektoriai, organizuotos „Draugų dienos“, „Patyčių savaitės“ ir kiti renginiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 4 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 2 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniojo lygiu baigusių 4 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 24 proc. nuo visų 4 klasių mokinių.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniojo lygiu baigusių 4 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais siekė 73 proc. nuo visų 4 klasių mokinių.
	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 6 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 2 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Aukštesniojo lygiu (mokosi 9-10) 6 klases baigusių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 24 proc. nuo visų 6 klasių mokinių.	Aukštesniojo lygiu (mokosi 9-10) 6 klases baigusių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais siekė 24,4 proc. nuo visų 6 klasių mokinių.
	Siekti, kad 2021-2022 mokslo metų 8 klasės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai būtų bent 1 proc. aukštesni negu 2020-2021 mokslo metų.	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniojo lygiu (mokosi 9-10) baigusių 8 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais sieks 8 proc. nuo visų 8 klasių mokinių.	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniojo lygiu (mokosi 9-10) baigusių 8 klasių mokinių skaičius 2021-2022 mokslo metais siekė 8,9 proc. nuo visų 8 klasių mokinių.

<p>1.2. Užtikrinti mokiniams saugią, mokymuisi palankią, emocinę aplinką, įgyvendinant prevencines programas.</p>	<p>Visose 1-8 klasėse įgyvendinama ne mažiau kaip viena smurto ir patyčių prevencinė programa ir viena Geros savijautos programos veikla. Programos veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p>	<p>Visose 1-2 klasėse vykdoma smurto, patyčių programa „Obuolio draugai“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 3-4 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „Iveikiame kartu“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 5-6 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „LionQuest“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 7-8 klasėse vykdoma smurto, patyčių prevencinė programa „LionQuest“ ir ne mažiau kaip viena Geros savijautos programos veikla, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p>	<p>Visose 1-2 klasėse nuolat vykdyta smurto, patyčių programa „Obuolio draugai“ ir Geros savijautos programa, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 3-4 klasėse nuolat vykdyta smurto, patyčių programa „Iveikiame kartu“ ir Geros savijautos programa, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 5-6 klasėse nuolat vykdyta smurto, patyčių programa „LionQuest“ ir Geros savijautos programa, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Visose 7-8 klasėse nuolat vykdyta smurto, patyčių programa „LionQuest“ ir Geros savijautos programa, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>
	<p>Gerės progimnazijos mokinių savijautos vertinimas (savo savijautą vertins labai gerai arba gerai).</p>	<p>Apklauso metu savo savijautą vertins labai gerai arba gerai ne mažiau kaip 80 proc. visų progimnazijos mokinių.</p>	<p>Apklauso metu savo savijautą labai gerai arba gerai įvertino 78,8 proc. visų progimnazijos mokinių.</p>
	<p>Atnaujinti vaizdo stebėjimo sistemą progimnazijoje ir įrengti kameras kieme prevenciniais tikslais.</p>	<p>Atnaujinti vaizdo stebėjimo įrenginį, įrengti naują vaizdo stebėjimo kamerą progimnazijos kieme saugumo tikslais.</p>	<p>Atnaujintas vaizdo stebėjimo įrenginys, saugumo tikslais mokyklos vidiniame kieme sumontuotos dvi vaizdo kameros.</p>

1.3. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją UTA srityje.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins kvalifikaciją mokinių kompetencijų ugdymo srityje.	98 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas UTA srityje.
	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgys kompetencijas apie STEAM ugdymą.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins kvalifikaciją STEAM taikymo srityje.	92 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas STEAM taikymo srityje.
	Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus dalyvauti tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.	Tarptautinėje pedagogų mobilumo programoje Erasmus+ dalyvaus vienas mokytojas arba pagalbos mokiniui specialistas.	Erasmus+ tarptautinėje pedagogų mobilumo programoje Airijoje dalyvavo du pedagogai.
	Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgys bent vienas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas.	Metodininko kvalifikaciją įgijo viena pedagogė.
1.4. Taikyti ugdymo turinio novacijas atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus ir visų mokinių ugdymo(si) poreikius.	Ugdymo procese taikyti STEAM strategijas.	STEAM ugdymas (veiklos) apims ne mažiau, kaip 10 proc. ugdomosios veiklos.	STEAM ugdymo veiklos sudarė 19 proc. visų ugdomųjų veiklų (įskaitant formalioji ir neformaliojo švietimo veiklas).
	Atnaujinti kompiuterių klasės techninę įrangą.	Pakeisti ir atnaujinti 50 proc. kompiuterinės klasės įrangos.	Pakeista ir atnaujinta 100 proc. kompiuterinės klasės įrangos (19 naujų kompiuterių).
	Vykdyti veiklas stiprinančias mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Tarptautiniuose nuotoliniuose eTwinning projektuose dalyvaus 50 mokinių.	Tarptautiniuose nuotoliniuose eTwinning projektuose dalyvavo 24 pradinukai ir 30 5-8 klasių mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikta paraiška ir gauta Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ dotacija.	Įgyvendinamas projektas „STEAM ugdymas tikslųjų, gamtos mokslų ir kalbų pamokose“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų, keitėsi ugdymo turinys ir veiklos.
3.2. Įgyvendinta socialinė akcija Kauno miesto mokiniams „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“.	Skatintas švietimo įstaigų bendradarbiavimas, vykdyta prevencinė mokinių žalingų įpročių stabdymo programa, ugdoma mokinių sveika gyvensena.
3.3. Progimnazijos bibliotekoje įdiegtas elektroninis bibliotekos katalogas iMobis.	Efektyvesnis, greitesnis knygų užsakymas, išdavimas mokyklos bibliotekoje, ugdomos mokinių skaitmeninės kompetencijos.
3.4. Organizuotas ugdymo procesas ir teikta pagalba iš Ukrainos atvykusiems vaikams.	Iš užsienio atvykę mokiniai sėkmingai integravosi, užtikrintas ugdymo procesas.
3.5. Teikta Nordplus programos paraiška ir gauta dotacija įgyvendinti Nordplus Junior mobilumo projektą „Atsinaujinančios energijos šaltiniai ir STEM“.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Daugmalės mokykla, vykdomas mokinių tarptautinis mobilumas, ugdomos mokinių pažinimo kompetencijos.
3.6. Įrengta ir eksploatuojama 74,665 kW saulės elektrinė ant progimnazijos stogo.	Sumažintos išlaidos už elektros energiją.
3.7. Mokinių vasaros atostogų metu organizuota vaikų vasaros stovykla 5-11 klasių mokiniams.	Organizuotas progimnazijos ir miesto mokinių užimtumas vasaros atostogų metu.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimo
7.2. Duomenų apsaugos klausimais

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1 Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant aukštesnių pasiekimų	Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje.	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent vieną kartą UTA taikymo srityje patobulins 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-12-31.
	Informuoti progimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, įtrauktį švietime.	Teikta informacija apie atnaujintą ugdymo turinį ir įtrauktį švietime progimnazijos bendruomenei bei socialiniams partneriams ne mažiau kaip du kartus per metus.
	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu besimokančių 4 klasės mokinių skaičius.	Pradinio ugdymo programą tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu baigusių 4 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks 95 proc. nuo visų 4 klasės mokinių iki 2023-08-01.
	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu (7-10 balų) lygiu besimokančių 6 klasės mokinių skaičius.	Aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) 6 klases baigusių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks ne mažiau 70 proc. nuo visų 6 klasės mokinių 2023-08-01.
	Siekti, kad didėtų aukštesniojo ir pagrindiniu (7-10 balų) lygiu besimokančių 8 klasės mokinių skaičius.	Pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį tik aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu (mokosi 7-10) baigusių 8 klasių mokinių skaičius 2022-2023 mokslo metais sieks ne mažiau 50 proc. nuo visų 8 klasės mokinių iki 2023-12-31.
	Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	Iki 2023-09-01 suformuoti optimalūs klasių komplektai neviršijant nustatyto maksimalaus mokinių skaičiaus klasėse
8.2. Kurti saugią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką ir palaikyti gerą emocinę savijautą	Tęsti dalyvavimą trijose smurto, patyčių ir geros savijautos prevencinėse programose.	Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Obuolio draugai“ dalyvaus 100 proc. 1-2 klasių mokinių iki 2023-11-01. Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Įveikiame kartu“ dalyvaus 100 proc. 3-4 klasių mokinių. Smurto, patyčių ir geros savijautos programoje „Lion Quest“ dalyvaus 100 proc. 5-8 klasių mokinių iki 2023-12-31.
	Tęsti palankių sąlygų kūrimą 1-4 ir 5-8 klasių mokinių emocinei sveikatai palaikyti.	90 proc. 1-4 ir 60 proc. 5-8 klasių mokytojų bus įgiję kompetencijas dirbti pagal „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „LionQuest“ prevencines programas ir integruos šių programų turinį į 30 proc. ugdomosios veiklos iki 2023-12-31.

	Stiprinti VGK veiklos kryptis.	Iki 2023-10-31 atnaujinti VGK sudėtį, numatyti situacijų ir problemų sprendimų algoritmus.
	Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.	Skatinti Mokinių tarybos veiklą, inicijuoti 1-2 mokinių savivaldos organizacijos veiklas iki 2023-12-31.
	Didinti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių motyvaciją ir norą eiti į mokyklą.	Mokinių poreikių tyrimo duomenimis daugiau nei 65 proc. mokinių bus motyvuoti ir norės eiti į mokyklą iki 2023-12-31.
	Vykdyti aktyvias, mokinius įtraukiančias ir vaikų fizinę ir emocinę sveikatą gerinančias veiklas.	Organizuoti 1-2 gerą mokinių fizinę ir emocinę savijautą gerinančias veiklas visiems progimnazijos mokiniams iki 2023-12-31.
8.3. Kokybiško, įvairaus, mokinių poreikius atitinkančio, ugdymo(si) turinio užtikrinimas	Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje patobulins ne mažiau 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų iki 2023-12-31.
	Plėsti ugdymo veiklų, orientuotų į įtraukiojo ugdymo principus, skaičių	Didės ugdomųjų veiklų, orientuotų į įtraukiojo ugdymo principus, skaičius iki 20 proc. visų veiklų 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse iki 2023-12-31.
	Veikti tinklaveikos principu su esamais socialiniais partneriais	Iki 2023-10-01 atnaujinti bendradarbiavimo sutartis, numatyti veiklų prioritetus su Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnazija bei Kauno technologijos universitetu.
	Įtraukti socialinius partnerius į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų srityje.	Įgyvendinta bendra progimnazijos ir Kauno technologijos universiteto atnaujinto matematinio, gamtamokslinio ir informacinių technologijų ugdymo turinio bendroji programa iki 2023-12-31.
	Kartu su socialiniais partneriais į aktyvias ugdomasias veiklas įtraukti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių.	Aktyviose, mokinių ugdymo(si) poreikius atitinkančiose veiklose dalyvaus 70 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių iki 2023-12-31.
	Formalųjį ir neformalųjį ugdymą papildyti ugdymo karjerai veiklomis.	Pasirinktinai vykdyti 2 veiklas 1-4 ir 5-8 klasėse iki 2023-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

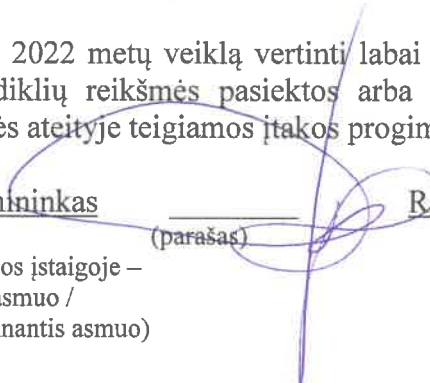
9.1. Pandemija, karantinas, ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas


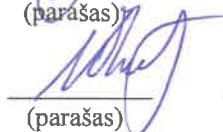
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklą vertinti labai gerai. Veiklos plane kelti tikslai įgyvendinti, planuotos rodiklių reikšmės pasiektos arba viršytos. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios turėjo ir turės ateityje teigiamos įtakos progimnazijos veiklai ir rezultatams.

<u>Progimnazijos tarybos pirmininkas</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	<u>Ramūnas Černulis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-01</u> (data)
--	--	--	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė nustatytas užduotis. Įvykdytos papildomos veiklos, turinčios įtakos mokinių savijautai gerinti - įgyvendinta socialinė akcija Kauno miesto mokiniams „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, mokinių vasaros atostogų metu organizuota vaikų vasaros stovykla 5-11 klasių mokiniams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi progimnazijoje kuriamos saugios edukacinės erdvės, racionaliai naudojamos lėšos. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-14</u> (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-15</u> (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - **gerai**, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

<u>Direktorius</u>	 (parašas)	<u>Marius Jonaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-17</u> (data)
--------------------	--	---	-----------------------------