

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA

Kauno Vinco Kudirkos
progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V-

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – MUP) reglamentuoja progimnazijos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo bendruosius reikalavimus, kad kiekvienas progimnazijoje besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. įgyvendinti bendrosiose ugdymo programose iškeltus tikslus;
 - 3.2. siekti ugdyti būtinas kompetencijas;
 - 3.3. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
 - 3.4. kurti palankią socialinio emocinio ugdymo bei mokymosi konstruktyvumą ir socialumą skatinančią edukacinę aplinką;
 - 3.5. skatinti mokinių, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2023 – 2024 mokslo metai prasideda rugsėjo 01 d., ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis (savaitėmis)
	pradžia	pabaiga	
1 – 4	2023 – 09 – 01	2024 – 06 – 11	175 ugdymo dienos (35)
5 – 8	2023 – 09 – 01	2024 – 06 – 26	185 ugdymo dienos (37)

6.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens		
1 – 4 klasės	2023 – 10 – 30	2023 – 11 – 03
5 – 8 klasės	2023 – 10 – 30	2023 – 11 – 03
Žiemos (Kalėdų)		

1 – 4 klasės 5 – 8 klasės	2023 – 12 – 27 2023 – 12 – 27	2024 – 01 – 05 2024 – 01 – 05
Žiemos		
1 – 4 klasės 5 – 8 klasės	2024 – 02 – 19 2024 – 02 – 19	2024 – 02 – 23 2024 – 02 – 23
Pavasario (Velykų)		
1 – 4 klasės 5 – 8 klasės	2024 – 04 – 02 2024 – 04 – 02	2024 – 04 – 05 2024 – 04 – 05

6.3. Suderinus su progimnazijos taryba ir Kauno miesto savivaldybe, mokyklos direktoriaus įsakymu 2023 m. birželio 23 d. V-29 skiriamos vasaros atostogos:

Klasės	Vasaros atostogos	
	pradžia	pabaiga
1 – 4	2024 – 06 – 12	2024 – 08 – 31
5 – 8	2024 – 06 – 27	2024 – 08 – 31

7. Ugdymo procesas dalijamas į du trumpesnės trukmės laiko periodus – **pusmečius. 2023-2024 mokslo metais:** pirmasis pusmetis 1-8 klasėse trunka nuo 2023 m. rugsėjo 01 d. iki 2024 m. vasario 2 d., antrasis – 1-4 klasėse nuo 2024 m. vasario 5 d. iki 2024 m. birželio 11 d. ir 5-8 klasėse nuo 2024 m. vasario 5 d. iki 2024 m. birželio 26 d.
8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – 8 klasių mokiniai. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas įprasta tvarka, neatvykusiems – mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne ir organizuojamas ugdymo procesas grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
- Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir veiklos vykdomos gamtoje, muziejuose, kitose saugiose aplinkose.
9. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar daugiau ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko,

- kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.
10. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

11. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams (2023-2024 mokslo metams) vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgiama į bendruomenės poreikius bei lūkesčius. Mokyklos ugdymo planą rengia darbo grupė patvirtinta įstaigos vadovo įsakymu Dėl progimnazijos 2023 – 2024 m. m. ugdymo plano rengimo, 2023 m. birželio 1 d. Nr.V-27. Ugdymo planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.
12. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi progimnazijos *Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais*, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, eNMPP (toliau elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas), tarptautiniais TIMSS, PIRLS tyrimais ir kitais duomenimis.
13. Mokyklos ugdymo procesas organizuojamas remiantis:
- 13.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, klasėse;
- 13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008

m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, klasėse

14. Progimnazijos ugdymo turinys planuojamas, formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais bei progimnazijos bendruomenėje **priimtais susitarimais bei sprendimais dėl:**

14.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje; 2023-2024 mokslo metais pagal atnaujintas 2022 metais ugdymo programas ugdymas bus organizuojamas 1, 3,5 ir 7 klasėse (*pamokų paskirstymo lentelėmis, priešmokyklinių grupių ir klasių komplektavimo paraiška*);

14.2. sąlygų sudarymo kiekvienam 1 – 8 klasių mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje atsižvelgiant į numatytą mokyklos veiklų kalendorių;

14.3. ugdymo proceso organizavimo pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasių mokiniams – 35 minutės, 2-8 klasių mokiniams – 45 minutės; nemažiau kaip 15 procentų ugdomosios veiklos 1-8 klasėse vyksta už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, universitetuose, kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriamas laikas, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių ir ugdomas kompetencijas. Šiai veiklai organizuoti mokykla nusimato atskirą tokių veiklų planą, įsitraukia į mokytojų ilgalaikius planus, mėnesio veiklos planus, kitus mokyklos dokumentus.

14.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo 1-8 klasėse (*Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas 5-8 klasėse*, patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V-61);

14.5. mokinių ugdymo pasiekimams gerinti ir užimtumui po pamokų organizuoti, veiklos organizuojamos visos dienos mokykloje VDM (žr. Visos Dienos Mokyklos aprašas).

14.6. pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Mokykla jas naudoja pamokos, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. Trumpos konsultacijos (iki 30 minučių) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

Mokykla 1-ose klasėse skiria 1 val. neformaliojo švietimo veiklai, susijusiai su STEAM praktine veikla, 1 val. neformaliojo švietimo anglų kalbos pagrindams. 5 klasėse mokiniams skiriama matematikos ir lietuvių kalbos moduliai, 6 ir 7 klasėse matematikos moduliai, 8

klasėse fizikos ir chemijos moduliai, kurie yra priemonė sustiprinti mokinių dalykines žinias bei ugdyti kompetencijas. Dalyko modulis įgyvendinamas pagal mokyklos vadovo patvirtintas programas bei per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

14.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas, kurios atitinka pastarojo saviraiškos poreikius bei lūkesčius, prisideda prie kompetencijų ugdymo, jų stiprinimo. Neformaliojo švietimo veiklos ir jų pasiūla atitinka progimnazijos numatytus ugdymo prioritetus, keliamus strateginius ir veiklos tikslus. 1-8 klasėse neformaliojo švietimo programos derinamos su formaliojo švietimo programomis, vienos kitas papildo. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 15 mokinių;

14.8. socialinės-pilietinės veiklos. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5-8 klasių mokiniams. 5-8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus (*Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas*);

14.9. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (*Ugdymo turinio planavimo aprašas*);

14.10. individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kurio pasiekimai žemi ar pasiekimai labai aukšti; mokiniui, atvykusiam iš užsienio; mokiniui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių; mokiniui, kuris mokosi namie savarankiškai arba nuotoliniu būdu;

14.11. projektinių darbų rengimo ir vykdymo 1-8 klasėse. Projektas – tai vienkartinis, laikinas, trumpos apimties mokinio arba mokinių grupės tiriamasis, į konkretų tikslą nukreiptas darbas. 1-8 klasių mokiniai per mokslo metus dalyvauja bent vienoje projektinėje veikloje ir rengia bent vieną projektinį darbą. Mokiniams, rengiantiems projektą, rekomenduojamos projektinių darbų temos susijusios su sveika gyvensena, emocinių kompetencijų, karjeros ugdymu ir kitomis, jų pomėgius ir poreikius, atitinkančiomis temomis; (*Projektinių darbų rengimo 1-8 klasėse tvarkos aprašas*);

14.12. ugdymo karjerai programos įgyvendinimo 1-4 ir 5-8 klasėse. Progimnazija, organizuodama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) ir „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847. Ugdymo karjerai programa 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizuojama: ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, vykdančioms neformaliojo švietimo veiklas, integruojant į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą, nurodant tai teminiuose planuose ir klasių vadovų veiklų planuose.

Kiekvienas 5-8 klasių mokinys per mokslo metus parengia karjeros planą (*Ugdymo karjerai veiklos planas*).

14.13. nacionalinio saugumo aktualijos ir klausimai aptariami socialinių mokslų, žmogaus saugos ir kitose pamokose. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos aptariamos matematikos, informacinių technologijų/informatikos bei dorinio ugdymo pamokose, veikla įtraukiama ir į klasių vadovų veiklą.

Mokykla skiria prioritetą verslumui bei antikorupciniam ugdymui per neformaliojo užimtumo veiklas, dalyvavimą konkursuose, projektuose ir kita;

14.14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „*Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo*“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama 2 ir 4 klasėse į Pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo turinį, 6 klasėse į gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo dalykų turinį. Dalis programos įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas; 1, 3 ir 5, 7 ir 8 klasėse programos temos integruotos į bendrąsias ugdymo programas;

14.15. etninės kultūrinės veiklos organizavimo. „*Etninės kultūros ugdymo programa*“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir menų turinį, neformaliojo švietimo veiklas 2, 4 klasėse, 6 klasėse – į istorijos, dailės, muzikos, dorinio ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir klasių vadovų veiklą; 1, 3 ir 5, 7 ir 8 klasėse programos temos integruotos į bendrąsias ugdymo programas, numatytos mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose;

14.16. mokykla sudaro sąlygas mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ir po 3-ių bei 4-ių pamokų per ilgasias pertraukas užsiimti fiziškai aktyvia veikla progimnazijos sporto aikštyne, sporto salėje, koridoriuose, kitose aplinkose;

14.17. mokinių mokymo namie organizavimo. Mokiniai namie mokomi savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio arba grupinio mokymosi forma, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokyklos parengtą individualų ugdymo planą. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama pamokų per mokslo metus: 1-3 klasėse – 315 pamokų (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos (11 pamokų per savaitę), 5-6 klasėse 444 pamokos (12 pamokų per savaitę) ir 7-8 klasėse – 481 pamoka (14 pamokų per savaitę).

Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti menų (dailės, muzikos), technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne prie nesimokomo dalyko įrašoma „atleista“.

Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

14.18. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu, rugsėjo mėnesį, 5 klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais, tik stebima individuali mokinių pažanga. Pasiekimai aptariami su mokinių tėvais, globėjais.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Vadovaujantis Higienos norma progimnazijoje sudaromas pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis. Tvarkaraščiai sudaromi iki ugdymo proceso pradžios ir gali būti koreguojami ugdymo proceso metu esant poreikiui. Penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
16. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvių stebėseną, atitinkamai koreguoja ugdymo procesą. 1-8 klasėse per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba savarankiškas darbas, apie jį informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę, atliekant įrašą elektoriniame dienyne. Kontroliniai darbai neskiriami po mokinio ligos, atostogų. Neatsiskaitę darbų mokiniai privalo juos atsiskaityti suderinus laiką su dalyko mokytoju.
17. Užduotis namuose skiria mokantis mokytojas atsižvelgdamas į mokinio galias ir jų tikslingumą, naudingumą tolimesniam mokymuisi. Namų užduotys neskiriamos atostogoms.
18. Pirmoje klasėje ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) trunka 5 ar daugiau valandų, antrose – ketvirtose klasėse – 6 valandas; 5 – 8 klasių mokiniams atsižvelgiant į higienos normas.
19. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės (mažiau nei 45 minutės) konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokymosi poreikio. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal mokyklos parengtą konsultacijų grafiką. Apie siūlomą suteikti mokiniui mokymosi pagalbą informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
20. 5-8 klasių mokinys gali būti atleistas nuo dalies ar visų pamokų lankymo direktoriaus įsakymu, jeigu:
 - 20.1. yra nacionalinių ir tarptautinių konkursų nugalėtojas;
 - 20.2. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančią ugdymo programą kitoje įstaigoje (menų, sporto ir kitose);

- 20.3. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;
- 20.4. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias dienas;
- 20.5. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
21. Įstaigos vadovas priima sprendimą dėl 5-8 klasių mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tik tada, kai:
- 21.1. mokantis mokytojas susipažįsta su mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateikta kitos formalųjį švietimą papildančios ar neformaliojo vaikų švietimą įgyvendinančios programos turiniu ir įvertina atitikimą bendrosioms ugdymo programoms;
- 21.2. mokinio tėvai pateikia prašymą dėl atleidimo nuo dalyko ar jo dalies iki einamųjų mokslo metu rugsėjo mėnesio pabaigos. Mokantis mokytojas patvirtina raštu dėl turinio atitikimo bendrosioms ugdymo programoms ir pasiūlo įstaigos vadovui atleisti mokinį nuo dalies ar viso dalyko pamokų lankymo.
22. Mokinys, kuris yra atleistas nuo dalyko (menų, sporto ar kita) gali neatvykti į mokyklą arba išvykti anksčiau, jeigu to mokomojo dalyko pamoka pagal mokinio tvarkaraštį yra pirma arba paskutinė. Neatvykimo atveju už mokinio saugumą atsako mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), jeigu jie pasirašytinai sutinka, kad mokinys neatvyktų į pirmą arba išvyktų iš paskutinės pamokos. Kitu atveju mokinys dalyvauja pamokoje arba mokosi savarankiškai progimnazijos bibliotekoje, atlieka kitas užduotis, veiklas (žaidžia šaškėmis, šachmatais, stalo žaidimus ir pan.). Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą apie mokinio neatvykimą arba išvykimą yra informuojami mokinio tėvai. Mokinio, kuris yra atleistas nuo mokomojo dalyko gauti vertinimai mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias arba neformaliojo švietimo programas, konvertuojami pažymiais pagal dešimtabalę vertinimo sistemą ir vertinama pagal vertinimo tvarkoje nustatytus pasiekimų lygius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

23. Progimnazija suderinusi su steigėju yra įteisinsi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą progimnazijos įstatuose ir gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo

- proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;
24. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kita, progimnazija įteisina progimnazijos *Nuotolinio mokymo(si) tvarkos apraše* patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 (aktuali redakcija 2021 m. kovo 19 d. Nr. V-9.). Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.
 25. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
 26. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, pagal galimybes aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.
 27. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Sukurta progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365 aplinkoje, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
 28. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – 30 minučių, kita – 20 minučių.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS IR MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS

29. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam yra reikalinga. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. Mokymosi pagalbos teikimas analizuojamas ir vertinamas kompleksiskai.
30. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama:
- 30.1. dėl ligos ir kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų. Mokiniai dalyvauja trumpalaikėse ar ilgalaikėse konsultacijose, suteikiama galimybė atsiskaityti neatliktus darbus kitu, sutartu laiku;
 - 30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų (kontrolinių, savarankiškų užduočių) darbų įvertinimą. Atsiskaitymo forma ir būdai aptariami su dalyko mokytoju;
 - 30.3. jei pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir mokinys nedaro pažangos arba Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra žemi. Mokantis mokytojas stebi, vertina situaciją ir iš anksto informuoja mokinių tėvų (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi pagalbos teikimo;
 - 30.4. progimnazijos vadovas paskiria asmenį, kuris atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
31. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos vadovai.
32. Mokomųjų dalykų mokytojai:
- 32.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, raštu per elektroninį dienyną);
 - 32.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko mokymosi užduotis, metodikas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;
 - 32.3. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);
 - 32.4. pamokų metu organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 32.5. kviečia į pamokas švietimo pagalbos specialistus, pagal poreikį, kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;
 - 32.6. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokiniui ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo; kai mokinys iš eilės gauna kelis

nepatenkinamus dalyko įvertinimus; kai Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens ar po ligos.

33. Klasės vadovas:

33.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

33.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

33.3. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir vaiku aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes.

34. Pagalbos mokiniui specialistai:

34.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

34.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

34.3. teikia visokeriopą pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

34.4. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

34.5. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą;

34.6. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

34.7. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.

35. Vaiko gerovės komisija:

35.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

35.3. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo.

36. Progimnazijos administracija:

36.1. sudaro sąlygas 1-8 klasių mokiniams dalyvauti dalykų konsultacijose, gerinti pasiekimus ir būti užimtiems mokykloje neformaliojo švietimo būreliuose pagal poreikius;

36.2. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

- 36.3. inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą ir analizę;
- 36.4. visos dienos mokykloje 1-8 klasių mokiniams teikiama pagalba mokymosi užduotims atlikti.
37. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

38. Atvykus mokiniui mokykla jį priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo mokinio poreikius, išsiaiškina švietimo pagalbos poreikį, poreikį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, poreikius aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
39. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus; vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiuždžiusį Lietuvoje, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
40. Mokykla paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius. Progimnazija nuolatos bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokymosi, daromą pažangą bei adaptaciją.
41. Besimokančiajam sudaromas individualus mokymosi planas, stebima mokinio pažanga, numatoma 1 mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmė, su galimybe ją pratęsti. Adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai nėra vertinami, mokinio pažanga įdėmiai stebima, atsiradus sunkumams į procesą įtraukiama Vaiko gerovės komisija.
42. Nemokantiems arba menkai mokantiems lietuvių kalbą suteikiama galimybė mokytis lietuvių kalbos neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, dalyvaujant trumpalaikėse ir ilgalaikėse konsultacijose ir kitais, su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintais, būdais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromas laikinosios grupės:

43.1. 1-8 klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir etiką, ir tikybą;

43.2. 5-8 klasėse technologijų ir informacinių technologijų/informatikos, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma, klasę dalijant į du pogrupius;

43.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys - pagrindinio ugdymo programoje. Dviejų paralelių klasių tos pačios kalbos besimokančių mokinių grupes, kuriose yra 1-8 mokiniai, jungiamos į vieną (išskyrus II –ąją užsienio (vokiečių, prancūzų) kalbą – 7 mokiniai).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

44. Esant poreikiui progimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą ir Bendrosiose ugdymo programose numatytus tikslus pasiekti per trumpesnę laiką. Intensyvinant dalykų mokymą negali sutrumpėti ugdymo turinys. Dalykų mokymo intensyvinimas įforminamas įstaigos vadovo įsakymais.

II SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

45. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą:

46.1. *Dorinis ugdymas.*

46.1.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

46.1.2. Nesusidarius mokinių grupei, etikos arba tikybės mokymui sudaroma laikinoji grupė (grupė mokinių, kuri dalyvauja pamokoje) sudaryta iš paralelių klasių mokinių;

46.1.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

46.2. *Kalbinis ugdymas.*

46.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Pirmoje ir trečioje klasėse mokoma lietuvių kalbos ir literatūros pagal atnaujintas bendrąsias programas. Antroje ir ketvirtose klasėse mokoma lietuvių kalbos pagal 2016 Bendrąją lietuvių kalbos programą. Siekiant gerinti mokinių

lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti.

46.2.2. *Pirmoji užsienio kalba.* Pirmoje klasėse skiriama viena neformaliojo švietimo valanda mokyti pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbai mokyti visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

46.3. *Matematinis, gamtamokslinis, visuomeninis ir technologinis ugdymas*

46.3.1. Gamtos mokslams, visuomeniniams ugdymui ir technologijoms mokyti skiriama po 1 valandą per savaitę pirmose ir trečiose klasėse, pasaulio pažinimui po 2 valandas per savaitę antroje ir ketvirtoje klasėje. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. 1/4 dalykui skiriamo laiko skirta praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.); socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendraja matematikos dalyko programa ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

46.4. *Fizinis ir sveikatos ugdymas.*

46.4.1. Mokiniam privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. 1, 3 ir 4 klasėse fiziniam ugdymui skirta 3 ugdymo valandos per savaitę, 2 klasėse – 2 fizinio ugdymo valandos per savaitę ir 1 ugdymo valanda per savaitę plaukimo pamokoms;

46.5. *Meninis ugdymas* (dailė, technologijos, muzika, teatras).

46.5.1. meninio ugdymo mokoma įvairiapusiškai, skiriant dėmesį muzikinei raiškai, dailės ir technologijų bei teatrinei raiškai. Pirmose ir trečiose klasėse dailei, teatrui mokyti skiriama po 1 valandą per savaitę, muzikai – 2 valandos per savaitę. Antrose ir ketvirtose klasėse dailei ir technologijoms bei muzikai mokyti skiriama po 2 valandas per savaitę, teatrui – 1 valanda per savaitę. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

46.6.1. *Informacinės technologijos/informatika.* Skaitmeninė kompetencija ugdoma per visus mokomuosius dalykus. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

46.7.2. Etninė kultūra ir gyvenimo įgudžių bendroji ugdymo programa įgyvendinama integruojant temas į mokomųjų dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO (I-OSIO DALIES) PROGRAMOS VYDKYMAS

46. Pagrindinio ugdymo (I-osios dalies) programa įgyvendinama pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas 6 ir 8 klasėse bei 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas 5 ir 7 klasėse:

46.1. *Dorinis ugdymas (etika ir tikyba)*. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais metais;

46.2. *Kalbos. Lietuvių kalba ir literatūra*.

46.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal 2016 metais patvirtintas bendrąsias programas 6 ir 8 klasėse, o 5 ir 7 klasėse pagal 2022 metais atnaujintas bendrąsias programas. Visiems 5-8 klasių mokiniams organizuoja trumpalaikes konsultacijas bei konsultacijas visos dienos mokykloje, kad maksimaliai būtų gerinamos lietuvių kalbos ir literatūros mokinių žinios, tobulinamos kompetencijos. Mokiniam atsakinėjant žodžiu, kreipiamas dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, taisyklingumą. Mokykloje laikomasi viešosios kalbos kultūros reikalavimų, pavyzdžiui, vienodų užrašų mokinių sąsiuvinuose.

46.2.2. mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ir literatūros ugdymu ir sąmoningu teksto suvokimu per visų dalykų pamokas, visų dalykų mokytojai mokinių rašto darbuose taiso gramatines klaidas.

46.3. *Užsienio kalbos*.

46.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

46.3.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų arba rusų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (vokiečių, prancūzų arba rusų);

46.3.3. pagrindinio ugdymo programoje užsienio kalbas keisti galima, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos

kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

46.3.4. jeigu mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, progimnazija įvertinusi mokinio žinių lygį, kuris atitinka Pagrindinio ugdymo programose aukštesniojo nei numatyta lygį, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą, mokinio pasiekimus konvertuoja ir įvertina pagal vertinimo sistemą. Vietoj užsienio kalbos mokinys gali mokytis papildomai lietuvių kalbos ir literatūros kitose klasėse;

46.4. *Matematika*. Matematiniam ugdymui progimnazijoje skiriamas didelis dėmesys. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, nuolatos stiprinamas matematikos mokymas. Visose 5-8 klasėse prie privalomų matematikos pamokų skiriama papildoma viena matematikos pamoka, kuri leidžia skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais bei siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

46.5. *Informacinės technologijos / Informatika*. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ir kompetencijoms ugdyti visame ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Informatikos mokomasi 5 ir 7 klasėse, 6 ir 8 informacinių technologijų, bei ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

46.6. *Socialinis ugdymas (istorija, geografija)*. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose);

46.6.1. į istorijos ir geografijos ugdymo pagrindų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, kovos su korupcija sričių, teisės temos;

46.7. *Gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija)*. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais: eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama privalomai 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Naudojantis mokykloje turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis; dalis eksperimentinės ir praktinės veiklos atliekama socialinių partnerių laboratorijose arba STEAM centruose. Progimnazija organizuoja neformaliojo ugdymo veiklą įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus: veikia gamtos mokslų būrelis „Biologas-tyrėjas“ ir „STEAM atradimai“. 8 klasių mokiniams skiriamas

fizikos ir chemijos modulis gamtamokslinių kompetencijų stiprinimui, gamtamoksliniams projektams vystyti ir pasirengti tęsti mokymąsi gimnazijoje.

46.8. *Technologijos, fizinis ugdymas*. Per technologijų pamokas mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Technologijų pamokų metu daugiau nei 50 proc. viso ugdymosi laiko skiriama praktinei veiklai.

46.9. *Fizinis ugdymas*. Fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas mokyklos neformaliojo švietimo būreliuose. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą. Pagal ligų pobūdį ir gydytojų rekomendacijas iš įvairių klasių sudaromos iki 15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 3 pamokos per savaitę 5 ir 6 klasėse, 7 ir 8 klasėse 3 pamokos per savaitę. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveiktos ar laikinai dėl ligos dalyvauja pamokoje, kurioje žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais, globėjais) atleistas mokinys gali lankyti mokytojų konsultacijas, mokytis bibliotekoje. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

46.10. *Meninis ugdymas (dailė, muzika)*. Mokiniai besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokosi dailės ir muzikos. Progimnazijoje vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams, kitos, saviraišką skatinančios ugdomosios veiklos, kurios visapusiškai prisideda prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo ir kitų kompetencijų ugdymo.

46.11. *Gyvenimo įgūdžiai*. Gyvenimo įgūdžiams formuoti skiriamos dalyko pamokos. 5 ir 7 klasėje po vieną savaitinę pamoką.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

47. Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir pasikeitus teisinam reglamentavimui.

48. Ugdymo plano pakeitimai įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymais.

SUDERINTA:

Kauno V. Kudirkos progimnazijos
Tarybos posėdyje 2023 m. birželio 29 d.
protokolo Nr. 3