PRITARTA
Kauno savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA
Kauno Vinco Kudirkos
progimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-38

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	**Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)**	**Siekiama reikšmė**	**Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus**
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	**2**	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	**13**	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	**81**	
	Patyčių 6-ose klasėse pokytis	**0,05**	
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	**25**	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	***748 871*** **eurų** (bendra įstaigai skirta lėšų suma)**:** **2022 m. - 243 871 tūkst. eurų;** **2023 m. – 250 000 tūkst. eurų;** **2024 m. – 255 000 tūkst. eurų.**		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	**Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.**		

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Vinco Kudirkos progimnazija (toliau progimnazija) – savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla, vykdanti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas Kauno miesto Centro seniūnijos ir kitų seniūnijų gyventojams. Progimnazijoje planuojamos ir vykdomos veiklos atliepia: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (LR Seimo 2012 m. 05 15 d. nutarimas Nr. XI-2015), Geros mokyklos koncepcijos (LR ŠMM 2015 m. 12 21 d. ministro įsakymas Nr. V-1308), Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginės veiklos plano (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. 02 01 d. sprendimas T-3) nuostatas.

Visa progimnazijos veikla grindžiama kokybės vertinimo ir įsivertinimo kultūra, bendrojo lavinimo procesai orientuoti į nuolatinio kūrybiškumo, atvirumo, pilietiškumo bei lyderystės ugdymą, greitai kintančios, modernėjančios edukacinės aplinkos užtikrina kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimą, galimybę nuolat mokytis, tobulinti savo žinias, gebėjimus, ir taip prisidėti prie sumanios visuomenės kūrimo – „Lietuva 2030“ kūrimo. Mokyklos aktyvus bendradarbiavimas su socialiniai partneriai, pirmiausia Kauno technologijos universitetu, Vilniaus universiteto Kauno fakultetu, Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnazija, Lietuvos teniso federacija telkia bendruomenę esminių kompetencijų ugdymuisi, stiprina mokymosi motyvaciją, įtakoja sėkmingą įstaigos strateginių bei metinių tikslų įgyvendinimą, ugdo sumanios ir pilietiškos visuomenės narius.

II SKYRIUS
PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiame plane kelti tikslai buvo visiškai įgyvendinti ir atitiko Kauno miesto savivaldybės vieną iš strateginių tikslų – „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“.

Realizuojant mokyklos strateginio plano pirmąjį tikslą „Nuosekliai bei kryptingai, laikantis pasidalytos lyderystės sampratos, patobulinti visų (100 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdant šiandieninės kartos (Z ir Alfa) mokinius“, visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai plėtė mokėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Pedagogai dalindamiesi gerąja darbo patirtimi t.y. stebėdami ir analizuodami kolegų pamokas, kitą ugdomąją veiklą, aktyviai vykdydami prevencines veiklas, organizuodami bendradarbiavimą skatinančius renginius nuolat tobulino savo kvalifikaciją. 2019 metais visi įstaigos pedagogai dalyvavo 28 val. trukmės mokymuose, kuriuose stiprino minėtąsias kompetencijas (seminaras „Stiprus ir savimi pasitikintis mokytojas: kaip auginti motyvaciją ir kitus psichologinius išteklius“, „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje“ ir „Streso valdymas ir kūrybingumas darbe“). Ypatingas dėmesys buvo skirtas Z ir Alfa kartos mokinių mokymo(si) poreikių bei lūkesčių pažinimui, t.y. visi pedagogai dalyvavo 8 val. mokymuose „Z ir Alfa kartos ugdymo ypatumai“. 2021 metais buvo siekiama skatinti glaudesnį mokytojų bendradarbiavimą, lyderystę ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Minėtu laikotarpiu perorganizuotos metodinės grupės, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skyrė 480 valandų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimui, progimnazijos pedagogų komanda skaitė pranešimus miesto bei šalies mokytojams skirtame gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginyje „Nuotolinio mokymo ir mokymosi atradimai: kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas“.

2021 metais galutinai įgyvendintas strateginio plano antrasis strateginis tikslas „Pasiekti 3 proc. aukštesnių 1-4 (mokosi aukštesniuoju lygiu) ir 5-8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų (mokosi tik 9 ir 10), užtikrinant visapusišką ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbos teikimą“. Mokinių gamtos mokslų rezultatai pagerėjo, 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo aukštesniuoju lygiu besimokančių skaičius pasiekė 68,5 proc., kai 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai siekia 82,9 proc. mokymosi kokybės (biologija – 92,52 proc., chemija – 79,9 proc., fizika – 76,52 proc.). 2020-2021 m. m. formalųjį ugdymą papildė kryptingas neformalusis ugdymas, t.y. 1-8 klasių mokiniai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus, kurie orientuoti į aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, praktinę veiklą (pvz. STEM, kompiuterinio raštingumo ir pan.) ir atitinka individualius mokinio

poreikius. Darbui su specialiųjų poreikių mokiniais buvo įsigyti komunikatoriai, stalo žaidimai, išmaniosios grindys ir ekranas, robotas. Lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui sukurtas užduočių bankas, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų komandos konsultacijos, pagalba.

Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo sistemoje „STRAPIS“ 2021 metais buvo planuotas rodiklis „8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis“. Per 2021 metus 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis siekė 79 proc. nuo visų mokinių, o planuotas rodiklis įgyvendintas 100 proc. Dėl nuolat vykdomų prevencinių programų, 2021 metais sumažėjo patyčių skaičius 6-ose klasėse 0,02 dalimi. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo bent dviejuose edukaciniuose užsiėmimuose už mokyklos ribų, tapo Kauno miesto matematikos olimpiados nugalėtojais.

Pilnai įgyvendintas ir strateginio plano trečiasis tikslas – „Racionaliai panaudojant finansinius išteklius įsigyti naujų mokymo(si) priemonių, atnaujinti ir kurti saugias, įvairių ugdymo formų vykdymui tinkamas, edukacines bei mokinių poilsiui skirtas erdves“. Mokykla dalyvavo ES, LR Vyriausybės ir Kauno miesto savivaldybės finansuotame „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pradinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“ projekte ir atnaujino edukacines erdves: atnaujino mergaičių technologijų kabinetą, biblioteką, buvusios šaudyklos patalpas. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo planuoti du uždaviniai: atnaujinti ir išplėsti interneto ryšio tinklą progimnazijoje bei įsigyti naujų sporto priemonių. Progimnazija dalyvavo projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ir buvo išplėstas belaidžio interneto tinklas, įdiegti 23 interneto tinklo taškai. Įsigyta naujų sporto priemonių: grindų riedulio, badmintono, krepšinio, futbolo, stalo teniso priemonių. Taip pat priemonių skirtų lauko tenisui.

III SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	**Silpnybės**
• Aukšta mokytojų kvalifikacija • Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai • Saugi aplinka ir geras mikroklimatas • Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos • Patogi geografinė mokyklos vieta Kauno mieste	• Silpna bendruomenės narių partnerystė ir lyderystė, siekiant pokyčių • Įrangos ir priemonių kiekis, šiuolaikiškumas • Mokymosi konstruktyvumas • Mokinių vertinimas ir įsivertinimas

Galimybės	Grėsmės/pavojai
• Skatinti bendruomenės savarankiškumą • Įtraukti daugiau mokinių tėvelių į mokyklos veiklą • Dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose • Tikslingai naudoti lėšas mokymo priemonėms ir įrangai įsigyti	• Besikuriančios privačios ugdymo įstaigos • Didėjantis specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius • Finansavimas neatitinkantis įstaigos poreikių • Nestabili valstybinė švietimo politika • Specialistų trūkumas

IV SKYRIUS
ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Vinco Kudirkos progimnazija – šiuolaikiška, auganti ir telkianti bendruomenę, skatinanti kūrybiškumą, savarankiškumą bei besirūpinanti kiekvienu savo nariu.

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos išsilavinimą, skatinant vieningos bendruomenės narių kūrybiškumą, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą(si), pozityvų požiūrį į nuolatinį mokymąsi, atsakingumą, savosios tautinės tapatybės puoselėjimą bei atvirumą pasauliui.

VI SKYRIUS
VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

„Siek idealo, tik doro ir aukšto“.

V. Kudirka

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę diegiant savivaldaus mokymosi kultūrą ir palaikant saugios, motyvuojančios aplinkos kūrimą								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas	Organizuoti mokinių skirtybių, jų motyvavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo mokymus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams	Administracija	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. visų mokytojų 2022 12 31	MK lėšos – 1200 eur.	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius (vienetais)	30	35	35
	Intensyviai ugdyti mokinių savo mokymosi planavimo ir organizavimo kompetenciją	Metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Savo mokymąsi planuoti, organizuoti gebės 90 proc. 1-8 klasių mokinių 2023 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Savo mokymosi planavimo, organizavimo kompetenciją įgijęs mokinių skaičius (procentais)	90	100	100
	Dalyvauti tarptautinėje mokinių mainų programoje Erasmus+	Administracija, metodinė taryba	Tarptautinėje mokinių mobilumo programoje dalyvaus bent vienas 5-8 klasių mokinys 2024 12 31	Spec. lėšos, tikslinės dotacijos – 3000 eur.	Mokinių skaičius (vienetais)	1	1	2

	Ugdomojoje veikloje taikyti STEAM tiriamosios, projektinės, eksperimentinės veiklos metodus	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Ugdomojoje veikloje taikomi tiriamosios, projektinės, eksperimentinės veiklos metodai (ne mažiau 25 proc. nuo visų veiklų) 2024 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Veiklų skaičius (procentais)	25	50	75
2. Aktyviai į ugdymo(si) procesą įtraukti progimnazijos mokinių tėvelius	Surengti mokymus-diskusiją mokinių tėvams apie vaikų mokymosi ypatybes, mokymosi įgūdžių formavimą	Administracija, klasių vadovai	Organizuoti mokymai-diskusija mokinių tėveliams apie vaikų mokymąsi (dalyvių skaičius) 2023 12 31	Spec. lėšos (paramos) – 500 eur.	Dalyvių skaičius (vienetais)	30	100	150
	Skatinti mokinių tėvelius aktyviai dalyvauti kartu su vaikais bendrose edukacinėse veiklose	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Klasių mokinių tėvelių dalyvavimas ugdomojoje veikloje (ne mažiau kaip 1 veikla per metus) 2024 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Veiklų skaičius (vienetais)	1	3	5
	Vykdyti edukacines išvykas į mokinių tėvelių darbovietes	Klasių vadovai, mokytojai	Klasių mokinių išvyka į darbovietes (ne mažiau 2 išvykų per metus; ugdymas karjerai) 2022 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Išvykų skaičius (vienetais)	2	6	10
3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą, fizinį ir emocinį saugumą	Tęsti dalyvavimą tarptautinėje 1-4 klasių mokiniams skirtose socialinių ir emocinių	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Programos dalyvių skaičius ne mažesnis negu 80 proc. visų 1-4 klasių mokinių skaičiaus	MK lėšos – 300 eur.	Dalyvių skaičius (procentais)	80	90	100

	sunkumų įveikimo programose („Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“)		2022 12 31					
	Tęsti dalyvavimą tarptautinėje 5-8 klasių mokiniams skirtoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Lions Quest“	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Programos dalyvių skaičius ne mažesnis negu 70 proc. visų 5-8 klasių mokinių skaičiaus 2022 12 31	MK lėšos – 300 eur.	Dalyvių skaičius (procentais)	70	80	90
	Susikurti progimnazijos geros savijautos programą	Metodinė taryba	Sukurta progimnazijos geros savijautos programa (1-8 klasėms) 2023 08 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Sukurta geros savijautos programa (vienetais)	0	1	1
	Atnaujinti progimnazijos sporto aikštyno dangą	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta lauko sporto aikštyno danga 2022 12 31	SB lėšos – 2000 eur.	Atnaujinta lauko sporto aikštyno danga (vienetais)	1	1	1
4. Vystyti dvikryptį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų tarptautinį mobilumą.	Įgyvendinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų mobilumus.	Administracija, socialiniai partneriai	Įgyvendinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų tarptautiniai mobilumai 2022 12 31	Tikslinės ES ir LR Vyriausybės dotacijos – 7000 eur.	Mobilumų skaičius (vienetais)	1	2	2

	Organizuoti edukacinius susitikimus su užsienio valstybių studentais / mokytojais besimokančiais / dėstančiais Lietuvos (VDU, KTU, LSMU) universitetuose.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai	Įgyvendintų susitikimų su užsienio studentais ir mokytojais progimnazijoje skaičius 2023 12 31	Tikslinės ES ir LR Vyriausybės dotacijos – 7000 eur.	Susitikimų skaičius (vienetais)	0	1	2

2 TIKSLAS – Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir užtikrinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimą įvairių poreikių mokiniams								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinti teigiamas progimnazijos bendruomenės narių nuostatas apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	Organizuoti diskusijas apie įtraukiojo ugdymo nuostatas, tikslus ir įvairių poreikių mokinių ugdymą	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai	Įvykusios bent 2 diskusijos bendruomenėje įtraukiojo ugdymo klausimais 2022 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Diskusijų skaičius (vienetais)	1	2	3

	Įtraukti į klasių vadovų metinės veiklos planus temas apie įtraukti, įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Planuose numatytos 3-5 temos apie įtrauktį ir įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus 2023 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Temų skaičius planuose (vienetais)	3	5	8
	Atnaujinti mokymo sutartis ir numatyti bendradarbiavimo dėl įtraukiojo ugdymo principus bei būdus	Administracija	Atnaujintos mokymo sutartys 2022 08 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Atnaujintų sutarčių skaičius (vienetais)	1	1	1
2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas	Mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius bei įtraukųjį ugdymą	Administracija, metodinė taryba	Mokymuose dalyvaus visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.) 2024 08 31	MK lėšos – 3000 eur.	Mokymuose dalyvaujančių pedagogų skaičius (vienetais)	2	30	45
	Konsultuotis su specialiaisiais ugdymo centrais ir sukurti užduočių banką, kuris skirtas įvairių poreikių mokiniams ugdyti	Metodinė taryba, socialiniai partneriai	Sukurtas užduočių bankas įvairių poreikių mokinių ugdymui(si) 2024 12 31	MK lėšos (pedagogų darbo užmokestis)	Sukurtas užduočių bankas (vienetais)	0	0	1

	Įsigyti būtiniausias ugdymo priemones įvairių ugdymo poreikių turinčių mokinių mokymui	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Įsigyti išmanųjį ekraną ir kitų būtinų priemonių 2023 12 31	MK lėšos – 2000 eur.	Mokymo priemonių skaičius (vienetais)	0	1	1

3 TIKSLAS – Įsigyti modernių mokymo(si) priemonių bei atnaujinti edukacines aplinkas, kurios atitiktų visų besimokančių poreikius ir šiuolaikinius ugdymo(si) standartus								
Uždaviniai	**Priemonės pavadinimas**	**Vykdytojai**	**Planuojami rezultatai ir jų laikas**	**Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai**	**Rezultato vertinimo kriterijus**			
					Pavadinimas, mato vnt.	**2022 m.**	**2023 m.**	**2024 m.**
1. Įsigyti modernių, šiuolaikinių mokymo ir mokymosi priemonių	Įsigyti įrangos 3-ai kompiuterių klasei	Administracija	Kuriama 3-oji kompiuterių klasė 2022 12 31	MK (DNR lėšos) – 4000 eur.	Nešiojamųjų kompiuterių skaičius (vienetais)	5	15	25
	Programavimo robotų įsigijimas 1-4 klasių mokiniams	Administracija	Programavimo pagrindų dėstymas 1-4 klasėse 2023 12 31	ES, LR Vyriausybės ir MK lėšos – 2000 eur.	STEAM programavimo robotų skaičius (vienetais)	0	10	30
	Informacinio vaizdo ekrano įsigijimas	Administracija	Vaizdo ekrano įrengimas I-o aukšto fojė 2023 12 31	Spec. paramos lėšos – 1500 eur.	Vaizdo ekranų skaičius (vienetais)	0	1	1

	Kalbų laboratorijos įrengimas	Administracija	Įkuriama kalbų laboratorija (kalbų mokymui) 2024 12 31	ES tikslinės lėšos, LR Vyriausybės lėšos – 15 000 eur.	Kalbų laboratorijų skaičius (vienetais)	0	0	1
2. Įrengti mokinių saviraiškai ir poilsiui skirtas erdves	Dailės studijos įrengimas	Administracija	Įrengiama dailės studija III aukšto koridoriuje 2022 08 31	SB lėšos – 500 eur.	Dailės studijų skaičius (vienetais)	1	1	1
	Mokinių poilsio erdvių įrengimas	Administracija	Įrengiamos poilsio erdvės I ir III aukštų koridoriuose 2023 12 31	MK, SB, spec. paramos lėšos – 1000 eur.	Poilsio erdvių skaičius (vienetais)	0	1	2
	Atnaujinti sporto priemonių inventorių	Administracija	Atnaujintas bazinis sporto inventorius (kamuoliai, lankai, futbolo vartai ir kt.) 2024 12 31	MK, SB, spec. paramos lėšos – 3000 eur.	Bazinio sporto inventoriaus skaičius (vienetais)	0	0	1
3. Užtikrinti fizinį edukacinių ir kitų erdvių saugumą, estetinį vaizdą ir higienos normų reikalavimus	Atnaujinti mokyklos pastato lietaus surinkimo sistemą	Administracija	Saugomas mokyklos pastato sienos nuo lietaus daromo poveikio 2022 08 31	SB lėšos – 9500 eur.	Pakeistų lietvamzdžių skaičius (metrais)	10	30	50
	Atnaujinti didžiąją renginių salę (atnaujinti grindis, sienas, šviestuvus, sceną)	Administracija	Atnaujinta progimnazijos didžioji renginių salė 2023 12 31	SB, spec. paramos lėšos – 10 000 eur.	Atnaujintų patalų skaičius (vienetais)	0	1	2

	Atlikti kosmetinį remontą mokyklos valgyklos patalpose	Administracija	Valgyklos patalpos atitiks šiuolaikinius standartus 2024 12 31	SB, spec. paramos lėšos – 5000 eur.	Atnaujintas patalpų skaičius (vienetais)	0	0	2

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Išvada apie pasiektą tikslą								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybes lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Išvada apie pasiektą tikslą								

Direktorius _____ Marius Jonaitis

(Plano rengėjo pareigos) *(parašas)* *(vardas ir pavardė)*

PRITARTA
Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos tarybos
2022 m. kovo 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 2