

PATVIRTINTA

Kauno Vinco Kudirkos
progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V-40

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2021-2022 ir 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – MUP) reglamentuoja progimnazijos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo bendruosius reikalavimus, kad kiekvienas progimnazijoje besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. įgyvendinti bendrosiose ugdymo programose išskeltus tikslus bei uždavinius;
 - 3.2. ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją;
 - 3.3. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
 - 3.4. kurti palankią socialinio emocinio ugdymo bei mokymosi konstruktyvumą ir socialumą skatinančią edukacinę aplinką;
 - 3.5. skatinti mokinių, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau –Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2021 – 2022 mokslo metai prasideda rugsėjo 01 d., ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis (savaitėmis)
	pradžia	pabaiga	
1 – 4	2021 – 09 – 01	2022 – 06 – 09	175 ugdymo dienos (35)
5 – 8	2021 – 09 – 01	2022 – 06 – 23	185 ugdymo dienos (37)

6.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens		
1 – 4 klasės	2021 – 11 – 03	2021 – 11 – 05
5 – 8 klasės	2021 – 11 – 03	2021 – 11 – 05
Žiemos (Kalėdų)		
1 – 4 klasės	2021 – 12 – 27	2022 – 01 – 07
5 – 8 klasės	2021 – 12 – 27	2022 – 01 – 07
Žiemos		
1 – 4 klasės	2022 – 02 – 14	2022 – 02 – 18
5 – 8 klasės	2022 – 02 – 14	2022 – 02 – 18
Pavasario (Velykų)		
1 – 4 klasės	2022 – 04 – 19	2022 – 04 – 22
5 – 8 klasės	2022 – 04 – 19	2022 – 04 – 22

--	--	--

6.3. Suderinus su progimnazijos taryba ir Kauno miesto savivaldybe, mokyklos direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 18 d. V-34 skiriamos vasaros atostogos:

Klasės	Vasaros atostogos	
	pradžia	pabaiga
1 – 4	2022 – 06 – 10	2022 – 08 – 31
5 – 8	2022 – 06 – 24	2022 – 08 – 31

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2022 – 2023 mokslo metai prasideda rugsėjo 01 d., ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis (savaitėmis)
	pradžia	pabaiga	
1 – 4	2022 – 09 – 01	2023 – 06 – 08	175 ugdymo dienos (35)
5 – 8	2022 – 09 – 01	2023 – 06 – 22	185 ugdymo dienos (37)

7.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens		
1 – 4 klasės	2022 – 10 – 31	2022 – 11 – 04
5 – 8 klasės	2022 – 10 – 31	2022 – 11 – 04
Žiemos (Kalėdų)		
1 – 4 klasės	2022 – 12 – 27	2023 – 01 – 06
5 – 8 klasės	2022 – 12 – 27	2023 – 01 – 06
Žiemos		
1 – 4 klasės	2023 – 02 – 13	2023 – 02 – 17
5 – 8 klasės	2023 – 02 – 13	2023 – 02 – 17
Pavasario (Velykų)		
1 – 4 klasės	2023 – 04 – 11	2023 – 04 – 14
5 – 8 klasės	2023 – 04 – 11	2023 – 04 – 14

7.3. Suderinus su progimnazijos taryba ir Kauno miesto savivaldybe, mokyklos direktoriaus įsakymu 2021 m. birželio 18 d. V-34 skiriamos vasaros atostogos:

Klasės	Vasaros atostogos	
	pradžia	pabaiga
1 – 4	2023 – 06 – 09	2023 – 08 – 31
5 – 8	2023 – 06 – 23	2023 – 08 – 31

8. Ugdymo procesas dalijamas į du trumpesnės trukmės laiko periodus – **pusmečius. 2021-2022 mokslo metais:** pirmasis pusmetis 1-8 klasėse trunka nuo 2021m. rugsėjo 01 d. iki 2022 m.

sausio 21 d., antrasis – 1-4 klasėse nuo 2022 m. sausio 23 d. iki 2022 m. birželio 09 d. ir 5-8 klasėse nuo 2022 m. sausio 24 d. iki 2021 m. birželio 23 d.

2022-2023 mokslo metais: pirmasis pusmetis 1-8 klasėse trunka nuo 2022 m. rugsėjo 01 d. iki 2023 m. sausio 20 d., antrasis – 1-4 klasėse nuo 2023 m. sausio 23 d. iki 2023 m. birželio 08 d. ir 5-8 klasėse nuo 2023 m. sausio 23 d. iki 2023 m. birželio 22 d.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – 8 klasių mokiniai. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas įprasta tvarka, neatvykusiems – mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne arba organizuojamas ugdymo procesas grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir veiklos vykdomos gamtoje, muziejuose, kitose saugiose aplinkose.

10. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar daugiau ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.
11. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO TURINIO
ĮGYVENDINIMAS

12. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams (2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams) vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgiama į bendruomenės poreikius bei lūkesčius. Mokyklos ugdymo planą rengia darbo grupė patvirtinta įstaigos vadovo įsakymu *Dėl progimnazijos 2021 – 2022 m. m. ugdymo plano rengimo*, 2021 m. gegužės 03 d. Nr. V-24. Ugdymo planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.
13. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi progimnazijos *Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais*, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, eNMPP (toliau elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas), tarptautiniais TIMSS, PIRLS tyrimais ir kitais duomenimis.
14. Progimnazijos ugdymo turinys planuojamas, formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais bei progimnazijos bendruomenėje **priimtais susitarimais bei sprendimais dėl:**
- 13.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje (žr. *ugdymo plano įvertinimo lentelės, priešmokyklinių grupių ir klasių komplektavimo paraišką; priedas Nr. 1*);
- 13.2. sąlygų sudarymo kiekvienam 1 – 8 klasių mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje (žr. *VGK metinės veiklos planas*);
- 13.3. ugdymo proceso organizavimo pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasių mokiniams – 35 minutės, 2-8 klasių mokiniams – 45 minutės; ugdomosios veiklos gali vykti už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, universitetuose, kitose aplinkose;
- 13.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo 1-8 klasėse (*Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas 5-8 klasėse*, patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V-61);
- 13.5. pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Mokykla jas naudoja pamokos, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, pasiekimų spragoms, patirtoms dėl Covid-19 pandemijos, kompensuoti. Trumpos konsultacijos (iki 30 minučių) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

Mokykla 1-ose klasėse skiria 1 val. neformaliojo švietimo veiklai, susijusiai su STEAM praktine veikla, 1 val. neformaliojo švietimo anglų kalbos pagrindams. 5 klasėse mokiniams skiriama matematikos ir lietuvių kalbos moduliai, 6 ir 7 klasėse matematikos moduliai, 8 klasėse fizikos ir chemijos moduliai, kurie yra priemonė dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl Covid-19 pandemijos metu, kompensavimo. Dalyko modulis įgyvendinamas pagal mokyklos vadovo patvirtintas programas bei per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

13.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas, kurios atitinka pastarojo saviraiškos poreikius bei lūkesčius. Neformaliojo švietimo veiklos ir jų pasiūla atitinka progimnazijos numatytus ugdymo prioritetus, keliamus strateginius ir veiklos tikslus, prisideda prie mokymosi praradimų, patirtų dėl Covid-19 pandemijos metu, kompensavimo. 1-8 klasėse neformaliojo švietimo programa gali būti derinama su formaliojo švietimo programa. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 15 mokinių (*Neformaliojo švietimo lentelės; priedas Nr. 2*);

13.7. socialinės-pilietinės veiklos. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5-8 klasių mokiniams, skiriant ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus organizavimo (*žr. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas*);

13.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (*žr. Ugdymo turinio planavimo aprašas*);

13.9. ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama (pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas), atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių ir kompetencijų ugdymą. Šiai veiklai organizuoti mokykla skiria 1-4 klasėse ne mažiau 6 dienų, 5-8 klasėse – ne mažiau 8 dienų per mokslo metus, jas išdėstant pagal atskirą pažintinės kultūrinės veiklos planą. Veikla planuojama, įgyvendinama Kauno miesto erdvėse, muziejuose, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo universitetuose, edukacinėse išvykose ir užsiėmimuose bei kitose, mokinių saviraišką, interesus ir ugdymosi poreikius atitinkančiose, aplinkose (**priedas Nr. 3**);

13.10. individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kurio pasiekimai žemi ar pasiekimai labai aukšti; mokiniui, atvykusiam iš užsienio; mokiniui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių; mokiniui, kuris mokosi namie savarankiškai arba nuotoliniu būdu;

13.11. projektinių darbų rengimo ir vykdymo 1-4 ir 5-8 klasėse. Projektas – tai vienkartinis, laikinas, trumpas apimties mokinio arba mokinių grupės tiriamasis, į konkretų tikslą nukreiptas darbas. 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniai per mokslo metus dalyvauja bent vienoje projektinėje veikloje ir rengia bent vieną projektinį darbą. Mokiniams, rengiantiems projektą,

rekomenduojamos projektinių darbų temos susijusios su sveika gyvensena, emocinių kompetencijų, karjeros ugdymu ir kitomis, jų pomėgius ir poreikius, atitinkančiomis temomis; (žr. *Projektinių darbų rengimo 1-4 ir 5-8 klasėse tvarkos aprašas*);

13.12. Ugdymo karjerai programos (LR ŠMM ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo (toliau – Ugdymo karjerai programa)) įgyvendinimo 1-4 ir 5-8 klasėse. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų programų turinį 1-8 klasėse, profesinio veiklinimo vizite dalyvauja visi 1-8 klasių progimnazijos mokiniai bent kartą per mokslo metus. Kiekvienas 5-8 klasių mokinys per mokslo metus parengia karjeros planą;

13.13. nacionalinio saugumo aktualijos ir klausimai aptariami socialinių mokslų, žmogaus saugos ir kitose pamokose. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos aptiriamos matematikos, informacinių technologijų bei dorinio ugdymo pamokose, veikla įtraukiama ir į klasių vadovų veiklą.

Mokykla skiria prioritetą verslumui bei antikorupciniam ugdymui per neformaliojo užimtumo veiklas, dalyvavimą konkursuose, projektuose ir kita;

13.14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama 1-4 klasėse į Pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo turinį, 5-8 klasėse į Gamtos ir žmogaus, Biologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį. Dalis programos įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

13.15. etninės kultūrinės veiklos organizavimo. „*Etninės kultūros ugdymo programa*“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir menų turinį, neformaliojo švietimo veiklas 1-4 klasėse, 5-8 klasėse – į istorijos, dailės, muzikos, dorinio ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir klasių vadovų veiklą;

13.16. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo ir klasių vadovų veiklą (vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668));

13.17. mokykla sudaro sąlygas mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ir po 3-ių bei 4-ių pamokų po 20 min., 30 min. pertraukas užsiimti fiziškai aktyvia veikla progimnazijos sporto aikštyne, sporto salėje, koridoriuose, kitose aplinkose;

13.18. mokinių mokymo namie organizavimo. Mokiniai namie mokomi savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio arba grupinio mokymosi forma,

atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokyklos parengtą individualų ugdymo planą. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama pamokų per mokslo metus: 1-3 klasėse – 315 pamokų, 4 klasėje – 385 pamokos, 5-6 klasėse 444 pamokos ir 7-8 klasėse – 481 pamoka.

Suderinus su mokinio tėvai (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti menų (dailės, muzikos), technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne prie nesimokomo dalyko įrašoma „atleista“.

Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

13.19. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu, rugsėjo mėnesį, 5 klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais, tik stebima individuali mokinių pažanga.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Vadovaujantis Higienos norma progimnazijoje sudaromas pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis. Tvarkaraščiai sudaromi iki ugdymo proceso pradžios ir gali būti koreguojami ugdymo proceso metu esant poreikiui. Penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
16. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvių stebėseną, atitinkamai koreguoja ugdymo procesą. 1-8 klasėse per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba savarankiškas darbas, apie jį informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę, atliekant įrašą elektoriniame dienyne. Kontroliniai darbai neskiriami po mokinio ligos, atostogų.
17. Užduotis namuose skiria mokantis mokytojas atsižvelgdamas į mokinio galias ir jų tikslingumą, naudingumą tolimesniam mokymuisi. Namų užduotys neskiriamos atostogoms.
18. Pirmoje klasėje ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) trunka 5 ar daugiau valandų, antroje – ketvirtose klasėse – 6 valandas. Penktų klasių mokiniams skiriant didesnis už minimalų pamokų skaičių per savaitę suderinama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
19. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės (mažiau nei 45 minutės) konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokymosi poreikio. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos mokyklos nustatyta tvarka. Apie siūlomą suteikti mokiniui mokymosi pagalbą informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).
20. Mokinys gali būti atleistas nuo dalies ar visų pamokų lankymo direktoriaus įsakymu, jeigu:
 - 20.1. yra nacionalinių ir tarptautinių konkursų nugalėtojas;

- 20.2. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančią ugdymo programą kitoje įstaigoje (menų, sporto ir kitose);
- 20.3. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;
- 20.4. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias dienas;
- 20.5. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
21. Įstaigos vadovas priima sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tik tada, kai:
- 21.1. mokantis mokytojas susipažįsta su mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateikta kitos formalųjį švietimą papildančios ar neformaliojo vaikų švietimą įgyvendinančios programos turiniu ir įvertina atitikimą Bendrosioms ugdymo programoms;
- 21.2. mokinio tėvai pateikia prašymą dėl atleidimo nuo dalyko ar jo dalies.
22. Mokinys, kuris yra atleistas nuo dalyko (menų, sporto ar kita) gali neatvykti į mokyklą arba išvykti anksčiau, jeigu to mokomojo dalyko pamoka pagal mokinio tvarkaraštį yra pirma arba paskutinė. Neatvykimo atveju už mokinio saugumą atsako mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), jeigu jie pasirašytinai sutinka, kad mokinys neatvyktų į pirmą arba išvyktų iš paskutinės pamokos. Kitu atveju mokinys dalyvauja pamokoje arba mokosi savarankiškai progimnazijos bibliotekoje-informaciniame centre, atlieka kitas užduotis, veiklas (žaidžia šaškėmis, šachmatais, stalo žaidimus ir pan.). Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą apie mokinio neatvykimą arba išvykimą yra informuojami mokinio tėvai.
- Mokinio, kuris yra atleistas nuo mokomojo dalyko gauti vertinimai mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias arba neformaliojo švietimo programas, konvertuojami pažymiais pagal dešimtabalę vertinimo sistemą ir vertinama pagal vertinimo tvarkoje nustatytus pasiekimų lygius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

23. Progimnazija suderinusi su steigėju yra įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą progimnazijos įstatuose ir gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo

- proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;
24. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kita, progimnazija įteisina progimnazijos *Nuotolinio mokymo(si) tvarkos apraše* patvirtintame 2020 m rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 (aktuali redakcija 2021 m. kovo 19 d. Nr. V-9). Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.
 25. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
 26. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, pagal galimybes aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.
 27. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Sukurta progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office365 aplinkoje, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
 28. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui (vaizdo ir garo pamokos) skirta 60 procentų ugdymo proceso laiko ir 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (nuotolinės konsultacijos) per savaitę.
 29. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – 30 minučių, kita – 20

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS IR MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS

30. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam yra reikalinga. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. Mokymosi pagalbos teikimas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas (**priedas Nr. 3**);
31. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama:
- 30.1. dėl ligos ir kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų. Mokiniai dalyvauja trumpalaikėse ar ilgalaikėse konsultacijose, suteikiama galimybė atsiskaityti neatliktus darbus kitu, sutartu laiku;
 - 30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų (kontrolinių, savarankiškų užduočių) darbų įvertinimą. Atsiskaitymo forma ir būdai aptariami su dalyko mokytoju;
 - 30.3. jei pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir mokinyms nedarą pažangos arba Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra žemi. Mokantis mokytojas stebi, vertina situaciją ir iš anksto informuoja mokinių tėvų (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi pagalbos teikimo;
 - 30.4. progimnazijos vadovas paskiria asmenį, kuris atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
32. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos vadovai.
33. Mokomųjų dalykų mokytojai:
- 32.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, raštu per elektroninį dienyną);
 - 32.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko mokymosi užduotis, metodikas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;
 - 32.3. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);
 - 32.4. pamokų metu organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 32.5. kviečia į pamokas švietimo pagalbos specialistus, pagal poreikį, kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;
 - 32.6. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokiniui ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo; kai mokinyms iš eilės gauna kelis nepatenkinamus

dalyko įvertinimus; kai Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens ar po ligos.

34. Klasės vadovas:

33.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

33.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

33.3. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir vaiku aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes.

35. Pagalbos mokiniui specialistai:

34.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

34.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

34.3. teikia visokeriopą pagalbą mokiniams, klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

34.4. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

34.5. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą;

34.6. konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

34.7. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.

36. Vaiko gerovės komisija:

35.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

35.3. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo.

37. Progimnazijos administracija:

36.1. sudaro sąlygas 1-8 klasių mokiniams rinktis konsultacijas kompetencijų ugdymo centre, neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikius;

36.2. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

- 36.3. inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą ir analizę;
- 36.4. kompetencijų centre 1-8 klasių mokiniams teikiama pagalba mokymosi užduotims atlikti.
38. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR JOS DALĮ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

39. Atvykus mokiniui mokykla jį priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo mokinio poreikius, išsiaiškina švietimo pagalbos poreikį, poreikį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, poreikius aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
40. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus; vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
41. Mokykla paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius. Progimnazija nuolatos bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokymosi, daromą pažangą bei adaptaciją.
42. Besimokančiajam sudaromas individualus mokymosi planas, stebima mokinio pažanga, numatoma 1 mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmė, su galimybe ją pratęsti. Adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai nėra vertinami, mokinio pažanga įdėmiai stebima, atsiradus sunkumams į procesą įtraukiama Vaiko gerovės komisija.
43. Nemokantiems arba menkai mokantiems lietuvių kalbą suteikiama galimybė mokytis lietuvių kalbos neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, dalyvaujant trumpalaikėse ir ilgalaikėse konsultacijose ir kitais, su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintais, būdais.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

44. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromas laikinosios grupės:
- 43.1. 1-8 klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir etiką, ir tikybą;
- 43.2. 5-8 klasėse technologijų ir informacinių technologijų, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma, klasę dalijant į du pogrupius;
- 43.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys - pagrindinio ugdymo programoje. Dviejų paralelių klasių tos pačios kalbos besimokančių mokinių grupes, kuriose yra 1-8 mokiniai, jungiamos į vieną (išskyrus II –ąją užsienio (vokiečių) kalbą – 7 mokiniai).
45. Laikinoje grupėje, grupinėms konsultacijoms 1-8 klasėse minimalus skaičius – 15 mokinių.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

46. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę, mokykla intensyvina šių dalykų mokymą:
- 45.1. 5-6 klasių žmogaus saugos kursas intensyvinamas 5 klasėje ir skiriama 1 savaitinė valanda per mokslo metus;
- 45.2. 7-8 klasių žmogaus saugos kursas intensyvinamas 7 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą per mokslo metus;
- 45.3. 7-8 klasių informacinių technologijų kursas intensyvinamas 8 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą per mokslo metus.

**II SKYRIUS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą:
- 46.1. *Dorinis ugdymas.*
- 46.1.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

46.1.2. Nesusidarius mokinių grupei, etikos arba katalikų tikybės mokymui sudaroma laikinoji grupė (grupė mokinių, kuri dalyvauja pamokoje) sudaryta iš paralelių klasių mokinių;

46.1.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

46.2. *Kalbinis ugdymas.*

46.2.1. Lietuvių kalba. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti.

46.2.2. Pirmoji užsienio kalba. Mokoma antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

46.3. *Socialinis ir gamtamokslis ugdymas.*

46.3.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko skirta praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.); socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

46.4. *Matematinis ugdymas.*

46.4.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

46.5. *Fizinis ugdymas.*

46.5.1. Mokiniais privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. 1, 3 ir 4 klasėse fiziniam ugdymui skirta 3 ugdymo valandos per savaitę, 2 klasėse – 2 ugdymo valandos per savaitę ir 1 ugdymo valanda per savaitę lankyti plaukimo pamokas;

46.6. *Meninis ugdymas* (dailė, technologijos, muzika, teatras).

46.6.1. meninio ugdymo mokoma įvairiapusiškai, skiriant dėmesį muzikinei raiškai, dailės ir technologijų bei teatrinei raiškai. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

46.6.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymą programas (dailės, muzikos, sporto), mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų ir kūno kultūros pamokų vadovaujantis mokykloje priimta tvarka;

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO (I-OSIO DALIES) PROGRAMOS VYDKYMAS

48. Pagrindinio ugdymo (I-osios dalies) programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą:
- 47.1. *Dorinis ugdymas (etika ir tikyba)*. Dorinio ugdymo dalyką (etikos ar katalikų tikybos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais metais;
- 47.2. *Lietuvių kalba ir literatūra*.
- 47.2.1. Mokiniam, kuris nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, organizuoja trumpalaikes konsultacijas bei konsultacijas mokinių kompetencijų ugdymo centre;
- 47.2.2. mokiniams atsakinėjant žodžiu, kreipiamas dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, taisyklingumą;
- 47.2.3. mokykloje laikomasi viešosios kalbos kultūros reikalavimų: vienodi užrašai mokinių sąsiuvinuose;
- 47.2.4. mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu ir sąmoningu teksto suvokimu per visų dalykų pamokas;
- 47.3. *Užsienio kalbos*.
- 47.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Pagilintam pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymui 4, 6 ir 7 klasėse mokiniams siūloma viena papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
- 47.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių kalbų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių);
- 47.3.3. pagrindinio ugdymo programoje užsienio kalbas keisti galima, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
- 47.3.4. jeigu mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, progimnazija įvertinusi mokinio žinių lygį, kuris atitinka Pagrindinio ugdymo programose aukštesniojo nei numatyta lygį, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą,

mokinio pasiekimus konvertuoja ir įvertina pagal vertinimo sistemą. Vietoj užsienio kalbos mokinys gali mokytis papildomai lietuvių kalbos ir literatūros kitose klasėse;

47.4. *Matematika*. Nuolat stebint mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), teikiama pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

47.5. *Informacinės technologijos*. 5, 6 ir 7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 7-8 klasių kursas intensyvinamas 8 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą per mokslo metus;

47.5.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

47.5.2. integruotai ar atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

47.6. *Gamtos mokslai (biologija, fizika, chemija)*. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais;

47.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama privalomai 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, naudojantis mokykloje turimomis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

47.6.2. progimnazija organizuoja neformaliojo ugdymo veiklą įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus; progimnazijoje veikia gamtos mokslų būreliai: „Biologas-tyrėjas“, „STEAM atradimai“ ir kiti būreliai;

47.7. *Technologijos*. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

47.8. *Socialinis ugdymas (istorija, geografija)*.

47.8.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose);

47.8.2. į istorijos ir geografijos ugdymo pagrindų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, kovos su korupcija sričių, teisės temos;

47.9. *Fizinis ugdymas.*

47.9.1. Fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas mokyklos neformaliojo švietimo būreliuose. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

47.9.2. pagal ligų pobūdį ir gydytojų rekomendacijas iš įvairių klasių sudaromos iki 15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 3 pamokos per savaitę 5 ir 6 klasėse, 7 ir 8 klasėse 3 pamokos per savaitę. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe;

47.9.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveiktos ar laikinai dėl ligos dalyvauja pamokoje, kurioje žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais, globėjais) atleistas mokinys gali lankyti mokytojų konsultacijas, mokytis bibliotekoje);

47.9.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

49. Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.
50. Ugdymo plano pakeitimai informinami progimnazijos direktoriaus įsakymais.

SUDERINTA:

Kauno V. Kudirkos progimnazijos

Tarybos posėdyje 2021 m. birželio 23 d.

protokolo Nr. 5

SUDERINTA:

Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 m. rugpjūčio ____ d.