



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



PLAŠTOJIMAS
ŠVIETIMAS
2014–2020

UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS (UTA)

Ką reikia žinoti?



KAS YRA BP?

Bendrosios

programos (BP) – nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas, padedantis siekti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslų.

Bendrosiose programose

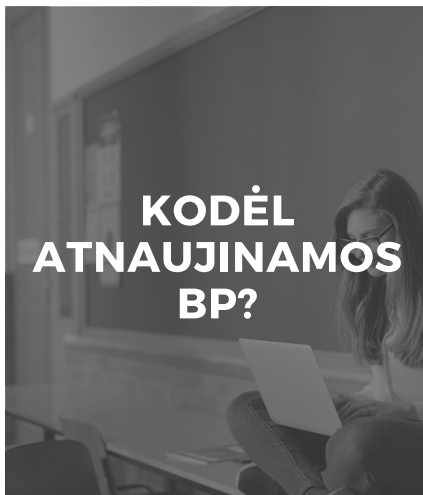
apibrėžiami siektini ugdymosi rezultatai, nusakomos mokymo ir mokymosi turinio apimtys, detalizuojami ugdymo rezultatų pasiekimų lygių požymiai.

Ugdymo turinys atnaujinamas remiantis švietimo būklės analize. **Atnaujinimo tikslas** – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.

Bendrujų programų atnaujinimo kryptys:

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Programos paskutinį kartą atnaujintos 2008–2011 m. (*lietuvių kalbos ir literatūros – 2016 m.*)



KODĖL ATNAUJINAMOS BP?

KAS YRA KOMPETENCIJOS?

Kompetencijos – pasirengimas prasmingai veikti. Kompetencija neskaidoma, ji apima žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas.

Dalykų turinio atnaujinimas grindžiamas **6 kompetencijomis**:

- KOMUNIKAVIMO
- KŪRYBIŠKUMO
- PILIETIŠKUMO
- KULTŪRINE
- PAŽINIMO
- SOCIALINE, EMOCINE IR SVEIKOS GYVENSENOS

Siekiant ugdyti kompetencijas svarbu užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio individualia pažanga ir orientuotis į jo gabumus ir stiprybes. Atnaujintose dalykų bendrosiose programose atskleidžiama, kaip dalyko turiniu auginamos mokinio kompetencijos.

KAIP YRA ATNAUJINAMAS UGDYMO TURINYS?

Programų atnaujinimą sudaro keli etapai:

1

Pirmiausia sutarta dėl bendrų ugdymo turinio atnaujinimo **principų**: ko svarbu mokyti, kokias kompetencijas ugdyti. Šie bendri principai įtvirtinti Bendrųjų programų atnaujinimo **gairėse**. Jose numatyta stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikti tvarius žinių pagrindus, sieti mokymosi turinį su gyvenimo aktualijomis.

Numatyta, kad mokymosi turinys bus pagrindas ugdytis mokinių **kompetencijoms**.

Pradiniame bendrųjų programų atnaujinimo etape 13 mokslininkų komanda parengė **kompetencijų ir jų raidos nuo 1 iki 12 klasių aprašą ir vaiko raidos aprašą**.

2

3

Kitas etapas – kiekvieno mokomojo dalyko bendrosios programos atnaujinimas pagal sutartas kompetencijas ir bendrus principus, ką svarbu ugdyti. Šiuo metu **~150** mokytojų, mokslininkų, dalykininkų bei savanorių komanda rengia **31** Bendrųjų programų **projektą**.

Parengus pradinio ir pagrindinio ugdymo BP projektus – bus pradedamas **vidurinio ugdymo** Bendrųjų programų projektų rengimas.

4



Periodiškai organizuojami susitikimai, viešosios konsultacijos su socialiniais partneriais (dalykų mokytojų asociacijų, savivaldybių, jų švietimo centrų bei skyrių, šalies ministerijų ir kitų institucijų atstovais), siekiant programas atnaujinti kuo kokybiškiau, išgirsti visų suinteresuotųusių nuomones bei pasiūlymus.

KOKIE YRA ATNAUJINIMO TERMINAI?



RENGIANTIS ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMUI SVARBU:

POLITIKAMS

- Savo valia ir sprendimų galia nuosekliai remti švietimiečių iniciatyvas

ŠVIETIMO SKYRIAMS

- Telkti mokyklų vadovus strategiškai ruoštiis pokyčiams organizuojant ugdymą

ŠVIETIMO CENTRAMS IR PAGALBOS MOKYKLAI TARNYBOMS

- Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui

MOKYKLŲ VADOVAMS

- Pasirengti iššūkiams, sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą per dalyką

VISĄ INFORMACIJĄ BEI NAUJIENAS
APIE UTA GALITE RASTI TINKLAPYJE



MOKYKLA
2030